

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная образовательная программа высшего образования программы
бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 - «Педагогическое образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.16 «**Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.01 – Педагогическое образование** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «**Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности**» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций современной гигиенической науки, реализация которых возможна в физкультурно-спортивной деятельности и безопасности жизнедеятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «**Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности**» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 – Педагогическое образование** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой направления подготовки:

Педагогическая деятельность:

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «**Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности**»:

- ознакомиться с гигиеническими требованиями, санитарными правилами и нормами, предъявляемыми к планировке, устройству и оборудованию жилых и общественных учреждений;
- рассмотреть компоненты обеспечения безопасной окружающей среды для жизнедеятельности человека;
- изучить условия труда, формирующие профессиональную патологию;
- рассмотреть систему профилактических мероприятий, направленных на укрепление и поддержание здоровья населения различных возрастных групп.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б.1.В.16 «**Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности**» относится к *Блоку 1, вариативной части*. В соответствии с учебным

планом дисциплина изучается на III курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: естественно-научная картина мира, анатомия, биохимия человека, физиология человека.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере ФКиС (ОК-3); - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности (ОК-7); .
Уметь:	- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов (ОК-8); - использовать возрастные гигиенические нормативы по режиму сна, питания, учебных занятий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
Владеть:	- методами гигиенической оценки влияния окружающей среды на организм человека (ОК-3); - навыками работы с нормативной документацией (ОК-7)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
Лекции	20*	20*			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Лабораторные работы (ЛР)	10	10			
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
Реферат	5	5			
Подготовка к экзамену	36	36			
Подготовка к тестированию	8	8			
Работа по составлению и анализу суточного рациона питания. Коррекция рациона питания.	5	5			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен			
Общая трудоемкость часы	108	108			
зачетные единицы	3	3			

*интерактивная форма обучения – 20 часов