

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СПОРТЕ

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

44.04.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психологическое консультирование в спорте» (Б1.ДВ.02.2) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологического консультирования в спорте и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Психологическое консультирование в спорте» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Магистр по направлению подготовки 44.04.02 – психолого-педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи:

а) общие для всех видов профессиональной деятельности:

организация межличностных контактов и общения участников образовательных отношений в условиях поликультурной среды;

б) в области психолого-педагогическое сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации:

осуществление в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности психологической диагностики, коррекционно-развивающей работы, психологического консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей), психологической профилактики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

в) в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

анализ российских и зарубежных направлений и методов коррекционного и восстановительного обучения, их отбор и внедрение в практику коррекционного образования;

г) в области педагогической деятельности:

организация и проведение работы, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

д) в области научно-исследовательской деятельности:

разработка и использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);

е) в области научно-методической деятельности:

психолого-педагогическое обеспечение процесса внедрения инновационных образовательных программ и технологий;

ж) в области организационно-управленческой деятельности:

использование психологических знаний и технологий в процессе реализации принципов и современных научных подходов к формированию межличностных отношений в коллективе;

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психологическое консультирование в спорте» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1.Познакомить магистрантов с новейшими достижениями мировой и отечественной консультативной психологии.

2.Создать у магистрантов установку на использование знаний по психологическому консультированию в спорте.

3.Научить магистрантов применению психологических методов работы с людьми.

4.Создать у магистрантов условия эффективного использования практических навыков применения методик, направленных на решение психологических проблем в спорте.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психологическое консультирование в спорте» (Б1. ДВ.02.2) относится к **Блоку 1** Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе 3 семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по дисциплинам: «Философия образования и науки», «Методология и методы организации научного исследования», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Информационные технологии в науке и образовании», «Основные отрасли психологии в аспекте физкультурно-оздоровительной деятельности», «Системный подход в деятельности психолога».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные компетенции (ПК):

способность оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности (ПК-8);

способность консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности (ПК-9);

умение организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов) (ПК-49);

способность выполнять супервизию «молодого специалиста» (ПК-50);

б) профессионально-профильные (ППК):

осознает причины психологических проблем спортсмена, структуру личности спортсмена (ППК-5);

знает теории личности, сформировавшиеся в психологической науке и умеет применять их в практике психотерапии (ППК-6);

владеет методами психологического консультирования спортсменов (ППК-7);

1.4.2. В результате изучения дисциплины магистрант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">• особенности психологического содействия оптимизации образовательной деятельности (ПК-8);• основы психологического консультирования педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности (ПК-9);• технологию передачи профессионального опыта (собственного и других
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> специалистов) (ПК-49); • методологию проведения супервизии «молодого специалиста» (ПК-50); • психологические проблемы спортсмена, структуру личности спортсмена (ППК-5); • теории личности, сформировавшиеся в психологической науке и уметь применять их в практике психотерапии (ППК-6); • методы психологического консультирования спортсменов (ППК - 7).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать психологическое содействие в оптимизации образовательной деятельности (ПК-8); • консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности (ПК-9); • организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов) (ПК-49); • выполнять супервизию «молодого специалиста» (ПК-50); • решать психологические проблемы спортсменов (ППК -5); • применять теории личности, сформировавшиеся в психологической науке в практике психотерапии (ППК-6); • использовать методы психологического консультирования спортсменов (ППК - 7).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • средствами психологического содействие оптимизации образовательной деятельности (ПК-8); • технологиями психологического консультирования педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности (ПК-9); • методами и способами передачи профессионального опыта (собственного и других специалистов) (ПК-49); • способностью и навыками проведения супервизии «молодого специалиста» (ПК-50); • техниками решения психологических проблем спортсменов (ППК -5); • основами теории личности и уметь применять их в практике психотерапии (ППК-6); • методами и приемами психологического консультирования спортсменов (ППК - 7).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	28*	28*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	80	80
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Письменные самостоятельные работы	30	32
Изучение теоретического материала	14	12

Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	26	26
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: из 28 часов аудиторных занятий 12 часов – занятия в интерактивной форме

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18*	18*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	42	42
Изучение теоретического материала	12	12
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	26	26
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: из 18 часов аудиторных занятий 8 часов – занятия в интерактивной форме