

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине **ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ КОМАНДОЙ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**44.04.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология управления спортивной командой» (Б.1.ДВ.04.2) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 44.04.02 – психолого-педагогическое образование, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии конфликтов и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Психология управления спортивной командой» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 44.04.02 – психолого-педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи:

###### **а) общие для всех видов профессиональной деятельности:**

организация межличностных контактов и общения участников образовательных отношений в условиях поликультурной среды;

**б) в области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации:**

осуществление в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности психологической диагностики, коррекционно-развивающей работы, психологического консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей), психологической профилактики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

**в) в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

анализ российских и зарубежных направлений и методов коррекционного и восстановительного обучения, их отбор и внедрение в практику коррекционного образования;

###### **г) в области педагогической деятельности:**

организация и проведение работы, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

###### **д) в области научно-исследовательской деятельности:**

разработка и использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);

###### **е) в области научно-методической деятельности:**

психолого-педагогическое обеспечение процесса внедрения инновационных образовательных программ и технологий;

**ж) в области организационно-управленческой деятельности:**

использование психологических знаний и технологий в процессе реализации принципов и современных научных подходов к формированию межличностных отношений в коллективе;

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология управления спортивной командой» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Познакомить студентов с феноменом управления как психологического процесса.
2. Познакомить с системой взаимодействия «тренер-спортмен».
3. Познакомить с функциями управления в системе «тренер-спортмен».
4. Создать целостное представление о психодиагностических методах изучения социально – психологических явлений.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Психология управления спортивной командой» (Б.1.ДВ.04.2) относится к **Блоку 1. Дисциплины по выбору**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по дисциплинам: «Философия образования и науки», «Методология и методы организации научного исследования», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Основные отрасли психологии в аспекте физкультурно-оздоровительной деятельности».

**1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) профессиональные (ПК):**

способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4);

способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося (ПК-11);

готовностью использовать современные технологии менеджмента (ПК-56);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>• социально-психологические основы конструктивного взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4);</li><li>• методы и средства организации благоприятной среды для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося (ПК-11);</li><li>• современные технологии менеджмента (ПК-56).</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>• конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4);</li><li>• формировать благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося (ПК-11);</li><li>• анализировать современные технологии менеджмента (ПК-56).</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>• технологией взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4);</li><li>• методами и средствами организации благоприятной среды для развития личности способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося (ПК-11);</li><li>• современными методами и средствами менеджмента (ПК-56).</li></ul>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)		24*	28*
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		20	24
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		80	80
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Работа с литературными источниками		30	30
Рефераты		10	10
Другие виды самостоятельной работы:		20	20
Опросы		10	10
Подготовка к зачету		10	10
Вид промежуточной аттестации		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачётные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Прим: из 24 часов аудиторных занятий 10 часов - занятия в интерактивной форме.  
*заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)		18*	18*
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия (ПЗ)		-	
Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	
Самостоятельная работа (всего)		90	90
В том числе:			
Контрольная работа		20	20
Работы с литературными источниками		20	20
Рефераты		10	10
Другие виды самостоятельной работы:		20	20
Опросы		10	10
Подготовка к зачету		10	10
Вид промежуточной аттестации		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачётные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Прим: из 18 часов аудиторных занятий 8 часов - занятия в интерактивной форме