

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

44.04.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины (Б.1.Б.02) Методология и методы организации научного исследования по направлению подготовки 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: психология спорта составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением магистрантов системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-исследовательской деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 44.04.02 – Психолого - педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

В области научно-исследовательской деятельности:

изучение, анализ и обобщение результатов российских и зарубежных научных исследований в области психолого-педагогического образования с целью определения проблем научного исследования;

разработка и использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);

проектирование и реализация НИР и опытно-конструкторской работы, научно-исследовательских и социальных проектов в сфере образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения;

анализ и обобщение результатов исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестр очной формы обучения и на 2 курсе 3 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

б) профессиональными (ПК):

способностью определить направления и способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами (ПК-43);

способностью восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательной деятельности (ПК-48);

1.4.2. В результате изучения дисциплины магистрант будет

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- способы поиска научной информации с использованием современных компьютерных средств и теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПК-43) (ПК-48);- технологии, обеспечивающие успешность поиска научной и профессиональной информации (ПК-43) (ПК-48);- результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования с целью определения проблем исследования (ОК-1) (ПК-43) (ПК-48);- способы организации и проведения профессиональных дискуссий (ОК-1) (ПК-43) (ПК-48);- этапы создания и построения научных текстов по заданной логической структуре (ОК-1) (ПК-43) (ПК-48);- виды научных текстов: доклад, статья, теоретическая глава исследования (ПК-43) (ПК-48);- сущность, функции и основные характеристики инновационных технологий в практической деятельности (ПК-43) (ПК-48);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- организовать поиск научной и профессиональной информации с использованием компьютерных средств и сетевых технологий (ПК-43) (ПК-48);- отбирать, дифференцировать и анализировать научную и профессиональную информацию с учетом поставленных задач (ПК-43) (ПК-48);- изучать, анализировать, обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования с целью определения проблем исследования (ОК-1) (ПК-43) (ПК-48);- использовать научную и методическую информацию в профессиональных дискуссиях, обсуждениях (ОК-1) (ПК-43) (ПК-48);- проектировать содержание научных текстов, компоновать научный материал по заданной структуре (ОК-1) (ПК-43) (ПК-48);- применять современные методологические подходы к изучению педагогических явлений и использовать научную и методическую информацию в профессиональных дискуссиях, обсуждениях (ОК-1) (ПК-43) (ПК-48);- анализировать качество проведения научных обсуждений (ОК-1) (ПК-43) (ПК-48);- логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения (ОК-1);- использовать современные инновационные технологии в организации практической деятельности (ПК-43) (ПК-48);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- современными компьютерными средствами и инновационными технологиями организации профессиональной деятельности (в том числе, информационными и сетевыми технологиями) (ПК-43) (ПК-48);- методологией культурно-исторического и деятельностного подходов (ОК-1);- способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности (ПК-43) (ПК-48);- методикой изучения, анализа и обобщения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии

<p>образования с целью определения проблем исследования (ОК-1) (ПК-43) (ПК-48);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и оценки научной и практической значимости профессиональных обсуждений, аргументации своих педагогических позиций (ОК-1) (ПК-43) (ПК-48); - способами создания научных текстов по данной логической структуре (ПК-43) (ПК-48). - способами применения инновационных образовательных технологий в практической деятельности (ПК-43) (ПК-48).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения-1 й семестр

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	14*	14*			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:					
Письменное домашнее задание	5	5			
Рефераты	5	5			
Творческое задание	5	5			
Эссе	4	4			
Анализ специальной литературы	5	5			
Подготовка к теоретическим сообщениям	5	5			
Работа с научными сайтами	5	5			
Подготовка к аудиторным занятиям	5	5			
Подготовка к презентации	5	5			
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2 з.е.	2 з.е.		

*- интерактивные занятия –8часов

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	12			12	
В том числе:					
Лекции	2			2	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	10*			10*	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Самостоятельная работа (всего)	60			60	
В том числе:					
Письменное домашнее задание	5			5	
Рефераты	5			5	

Творческое задание Эссе	5			5	
Анализ специальной литературы	5			5	
Работа с научными сайтами	5			5	
Подготовка к аудиторным занятиям	5			5	
Подготовка к презентации	5			5	
Подготовка к зачету	5			5	
Контрольная работа	20			20	
Вид промежуточной аттестации	зачет			зачет	
Общая трудоемкость	часы	72		72	
	зачетные единицы	2 з.е.		2 з.е.	

*- интерактивные занятия –8часов