

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ И ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИИ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании» (Б.1.Б.05) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области культурно-исторического и деятельностного подхода в психологии и образовании и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Магистр по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем), а именно в контексте данной дисциплины:

Общие для всех видов деятельности:

изучение и обеспечение оптимальных условий всестороннего психического, социально-культурного развития детей разных возрастов;

формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании;

организация межличностных контактов и общения участников образовательных отношений в условиях поликультурной среды;

Организационно-управленческая деятельность:

использование психологических знаний и технологий в процессе реализации принципов и современных научных подходов к формированию межличностных отношений в коллективе;

Вышеуказанное через призму дисциплины «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Создать у студентов установку на решение профессиональных задач на основе культурно-исторического и деятельностного подхода.
2. Способствовать развитию творческого мышления магистрантов путем практического осмысления, анализа и интерпретации различных научных подходов.
3. Формирование у магистрантов умений анализировать психологические проблемы воспитания, обучения и развития с позиций культурно-исторического и деятельностного подходов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании» (Б.1.Б.05) относится к **Блоку 1. Дисциплины (модули). Базовая часть**. В соответствии с учебным планом она изучается на 2 курсе по очной (4 семестр) и заочной форме (3 семестр) обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Философия образования и науки» (Б.1.Б.01). «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического образования» (Б.1.Б.04).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК);

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) общепрофессиональными (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10);

в) профессиональными (ПК):

способностью планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами (ПК-58).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">▪ феноменологию и закономерности развития человека в разные возрастные периоды и закономерности психической регуляции поведения (ОК-1, 2);▪ основные понятия культурно-исторического подхода в психологии (ОК-2);▪ основные понятия деятельностного подхода в психологии (ОК-2);▪ основные направления реализации культурно-исторического подхода в условиях современного образования (ОК-2);▪ основные направления реализации деятельностного подхода в решении актуальных задач образования (ОПК- 10);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">▪ проектировать и реализовывать совместную деятельность детей и взрослых (игровую, учебную, профессиональную) (ОК-2);▪ исследовать и оптимизировать межличностные контакты и общение, в том числе, в поликультурной среде (ОПК-10);▪ анализировать, сравнивать, обобщать теории психического развития, определять условия полноценного развития, обучения и воспитания ребенка разного возраста с точки зрения культурно-исторического и деятельностного подхода (ОК-1, 2);▪ реализовывать поисковое поведение в новой ситуации, в том числе при проведении переговоров (ПК-58);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">▪ методологией культурно-исторического и деятельностного подхода (ОК-2);▪ опытом решения профессиональных задач на основе знаний культурно-исторического подхода (ОК-2)▪ опытом решения профессиональных задач на основе знаний деятельностного подхода (ОК-2).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
--------------------	-------------	-----------

Аудиторные занятия (всего)		18*	18*
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		54	54
В том числе:			
Рефераты			
Письменные самостоятельные работы		8	8
Изучение теоретического материала		4	4
Подготовка к текущей аттестации (опросы)		6	6
Подготовка к промежуточной аттестации		36	36
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

Прим.: из 18 часов аудиторных занятий 8 часов – занятия в интерактивной форме

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)		12*	12*
В том числе:			
Лекции		2	2
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		60	60
В том числе:			
Рефераты			
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу		12	12
Изучение теоретического материала		6	6
Подготовка к текущей аттестации (опросы)		6	6
Подготовка к промежуточной аттестации		36	36
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

Прим.: из 12 часов аудиторных занятий 8 часов – занятия в интерактивной форме.