

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

#### 44.04.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология образования» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 44.04.02 – психолого-педагогическое образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социальной психологии образования и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки 44.04.02 – психолого-педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой подготовки:

##### **общие для всех видов профессиональной деятельности:**

изучение и обеспечение оптимальных условий всестороннего психического, социально-культурного развития детей разных возрастов;

разработка психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений;

**психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации:**

взаимодействие с участниками образовательных отношений по проведению коррекционной и развивающей работы с детьми в ходе становления ведущей деятельности;

##### **педагогическая деятельность:**

осуществление контроля за выполнением образовательной программы и оказание необходимой педагогической и методической помощи для повышения эффективности образовательной деятельности;

организация и проведение работы, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

##### **организационно-управленческая деятельность:**

разработка и реализация эффективной системы мер по защите и охране прав работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

организация и осуществление современного подхода в работе с персоналом (включая подбор кадров, создание планов карьерного и профессионального роста внутри организации, осуществляющей образовательную деятельность);

Вышеуказанное через призму дисциплины «Социальная психология образования» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Освоение основных понятий педагогической социальной психологии.

2. Формирование представлений о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп.
3. Формирование умений социально-психологического анализа феноменов педагогического взаимодействия.
4. Формирование навыков применения социально-психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности и повседневной жизни.
5. Получение навыка студентами в общении с аудиторией.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к **Блоку 1** базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения; 2 курсе (3 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: основные отрасли психологии в аспекте физкультурно-спортивной деятельности; системный подход деятельности психолога.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурными (ОК):**

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-11).

**в) профессиональными(ПК):**

готовностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-16);

способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-21);

способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную) (ПК-25);

способностью к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся (ПК-31);

готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения (ПК-45);

способностью организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-54);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Способы действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения (ПК-45); способностью организовывать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющую образовательную деятельность (ПК-54).
Уметь:	Руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,

	<p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-11);</p> <p>консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-21);</p> <p>организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную) (ПК-25)</p>
Владеть:	<p>Конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-16);</p> <p>способностью к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся (ПК-31);</p>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18*</b>	<b>18*</b>			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	14	14			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
В том числе:					
Курсовая работа	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Рефераты	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	20	20			
Изучение теоретического материала	14	14			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	10	10			
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10			
Вид промежуточной аттестации	зачет	+			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>+</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>+</b>		

Примечание \* Из 18 часов аудиторных занятий – 8 в интерактивной форме

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12*</b>	<b>12*</b>			
В том числе:					
Лекции	2	2			
Практические занятия (ПЗ)	10	10			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>60</b>	<b>60</b>			
В том числе:						
Курсовая работа		-	-			
Расчетно-графические работы		-	-			
Рефераты		-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу		20	20			
Изучение теоретического материала		14	14			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		16	16			
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10			
Вид промежуточной аттестации		зачет	+			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>+</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>+</b>			

Примечание \* Из 12 часов аудиторных занятий – 8 в интерактивной форме