

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине **РЕГУЛЯЦИЯ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ В СПОРТЕ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**44.04.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Регуляция психических состояний в спорте» (Б1.В.05) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению подготовки 44.04.02 – психолого-педагогическое образование, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии конфликтов и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Регуляция психических состояний в спорте» (Б1.В.05) определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 44.04.02 – психолого-педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи:

##### **а) общие для всех видов профессиональной деятельности:**

организация межличностных контактов и общения участников образовательных отношений в условиях поликультурной среды;

**б) в области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации:**

осуществление в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности психологической диагностики, коррекционно-развивающей работы, психологического консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей), психологической профилактики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

**в) в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

анализ российских и зарубежных направлений и методов коррекционного и восстановительного обучения, их отбор и внедрение в практику коррекционного образования;

##### **г) в области педагогической деятельности:**

организация и проведение работы, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

##### **д) в области научно-исследовательской деятельности:**

разработка и использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);

##### **е) в области научно-методической деятельности:**

психолого-педагогическое обеспечение процесса внедрения инновационных образовательных программ и технологий;

**ж) в области организационно-управленческой деятельности:**

использование психологических знаний и технологий в процессе реализации принципов и современных научных подходов к формированию межличностных отношений в коллективе;

Вышеуказанное через призму дисциплины «Регуляция психических состояний в спорте» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1.Познакомить магистрантов с новейшими технологиями, методами и способами психорегуляции.

2.Помочь магистрантам в систематизации знаний из современной практической спортивной психологии.

3.Научить магистрантов практическим навыкам применения методик, направленных на решение психологических проблем в области спорта

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Регуляция психических состояний в спорте» (Б1.В.05) относится к **Блоку 1** Вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной и на 3 курсе в 5 семестре заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по дисциплинам: «Философия образования и науки», «Методология и методы организации научного исследования», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Информационные технологии в науке и образовании», «Основные отрасли психологии в аспекте физкультурно-оздоровительной деятельности», «Системный подход в деятельности психолога», «Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы», «Возрастная психология», «Психолого-педагогические аспекты мастерства преподавания в высшей школе».

**1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) профессиональные компетенции (ПК):**

способностью выполнять супервизию «молодого специалиста» (ПК-50);

**б) профессионально-профильные компетенции (ППК):**

знает природу физиологического и психологического стресса, особенности экстремальности в спорте (ППК – 9).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины магистрант будет:

Знать:	• технологию проведения супервизий «молодого специалиста» (ПК-50); • природу физиологического и психологического стресса, особенности экстремальности в спорте (ППК-9).
Уметь:	• выполнять супервизию «молодого специалиста» (ПК-50); • оценивать текущее состояние физиологического и психологического стресса и особенности экстремальности в спорте (ППК-9).
Владеть:	• методикой проведения супервизий «молодого специалиста» (ПК-50); • методами и средствами работы с физиологическим и психологическим стрессом, с экстремальными состояниями в спорте (ППК-9).

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	60	60
В том числе:		

Лекции	10	10	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Семинары (С)	50	50	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	
В том числе:			
Курсовая работа	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	
Рефераты	-	-	
Другие виды самостоятельной работы			
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	-	-	
Изучение теоретического материала	54	54	
Подготовка к текущей аттестации (опросы)	72	72	
Подготовка к промежуточной аттестации	30	30	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость:	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

Прим.: из 60 часов аудиторных занятий 12 часов – занятия в интерактивной форме

***Заочная форма обучения***

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
В том числе:			
Лекции	6	6	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Семинары (С)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>186</b>	<b>186</b>	
В том числе:			
Курсовая работа	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	
Рефераты	-	-	
Другие виды самостоятельной работы			
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	36	36	
Изучение теоретического материала	54	54	
Подготовка к текущей аттестации (опросы)	62	62	
Подготовка к промежуточной аттестации	34	34	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость:	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

Прим.: из 30 часов аудиторных занятий 6 часов – занятия в интерактивной форме