

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине **ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Основная образовательная программа высшего образования программы  
бакалавриата по направлению подготовки  
**44.03.01 - «Педагогическое образование»**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационная безопасность» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки – **44.03.01 Педагогическое образование** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области информационной безопасности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки – **44.03.01 Педагогическое образование** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой направления подготовки:

##### ***в области проектной деятельности:***

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

##### ***в области культурно-просветительской деятельности:***

организация культурного пространства;

*Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Информационная безопасность»:*

готовность включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно- просветительской деятельности.

##### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина Б.1.В.20 Информационная безопасность относится к Блоку 1, вариативной части (вузовский компонент). В соответствии с учебным планом дисциплина

изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по дисциплине «Теоретические основы безопасности человека» (модуля «Безопасность жизнедеятельности»).

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- а) общекультурные компетенции:*
- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
  - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
  - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- в) профессиональные компетенции:*
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- г) профильные профессиональные компетенции:*
- этической и психологической готовностью к образцовому несению государственной службы в рядах формирований МЧС РФ (ППК-2).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

|          |  |
|----------|--|
| Знать:   | Ценностные основы профессиональной деятельности в образовании (ОК-1);<br>Содержание преподаваемого предмета (ОК-7);<br>Правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования (ПК-10);<br>Способы профессионального самопознания и саморазвития (ОК-6, ППК-2);  |
| Уметь:   | Системно анализировать и выбирать образовательные концепции (ОК-1);<br>Использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов (ОК-7);<br>Использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования (ПК-10);<br>Участвовать в общепрофессиональных дискуссиях (ОК-6, ППК-2); |
| Владеть: | Способами ориентации в профессиональных источниках информации (ОК-1; ОК-7);<br>Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны. (ОК-6, ПК-10);<br>Способами пропаганды (ППК-2).   |

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы  | Всего часов             | семестры   |            |   |   |
|---|-------------------------|------------|------------|---|---|
|   |                         | 1          | 2          | 3 | 4 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                         | <b>40*</b>              |            | <b>40</b>  |   |   |
| В том числе:  |                         |            |            |   |   |
| Лекции  | 6                       |            | 6          |   |   |
| Семинары (С)  | 10                      |            | 10         |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                                 | 24*                     |            | 24*        |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                  |                         |            |            |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                     | <b>68</b>               |            | <b>68</b>  |   |   |
| В том числе:  |                         |            |            |   |   |
| изучение теоретического материала                         | 18                      |            | 18         |   |   |
| подготовка реферата                                       | 10                      |            | 10         |   |   |
| подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию) | 15                      |            | 15         |   |   |
| выполнение письменного домашнего задания                  | 15                      |            | 15         |   |   |
| подготовка к зачету                                       | 10                      |            | 10         |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)             | зачет                   |            | зачет      |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                 | <b>часы</b>             | <b>108</b> | <b>108</b> |   |   |
|   | <b>зачетные единицы</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>   |   |   |

*\* Из них 8 часов в интерактивной форме*