

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Основная образовательная программа высшего образования программы
бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 - «Педагогическое образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» (Б.1.Б.08) составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 - Педагогическое образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью курса является подготовка студентов к высококвалифицированной работе с современными средствами вычислительной техники и её использование в профессиональной и повседневной деятельности. Обучение современным методам обработки информации, работе с компьютерной техникой, методическим основам применения персональных компьютеров и программного обеспечения в области педагогического образования, вооружение их знаниями и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах в соответствии с ФГОС ВО и утверждёнными стандартами университета.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В области педагогической деятельности:

✓ Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Информационные технологии»:

➤ преобразовывать исходные данные для проведения расчетов в соответствии с их типами для выполнения стандартных расчётных операций в базовых пакетах программного обеспечения (типа MS Excel или их аналогов);

➤ осуществлять проведение расчетов на основе типовых методик с помощью встроенных стандартных функций базовых пакетов программного обеспечения (типа MS Excel или их аналогов);

➤ выполнять поиск информации по полученному заданию в глобальных компьютерных сетях, сбор и анализ данных с помощью базовых пакетов программного обеспечения (типа MS Excel, Power Point, или их аналогов);

➤ выполнять обработку массивов данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов с помощью базовых пакетов программного обеспечения (типа MS Access, Power Point, или их аналогов);

➤ выполнять обработку текстовой и графической информации для приведения её в соответствие с требованиями форматирования, оформления и создания готовых пользовательских продуктов с помощью базовых пакетов программного обеспечения (типа MS Word или их аналогов).

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Естественно-научная картина мира».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные (ОК):

ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

б) профессиональные (ПК):

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ понятие информации (ОК-1; ОК-4); ✓ основы современных технологий сбора, обработки и предоставления информации (ПК-4); ✓ историю развития информации и вычислительной техники (ОК-1; ПК-2); ✓ общие принципы построения и работы вычислительных устройств (ОК-6; ПК-4); ✓ аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК-4); ✓ назначение и основные технические характеристики основных блоков и устройств персонального компьютера (ПК-4); ✓ программное обеспечение персонального компьютера (ПК-4); ✓ основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях (ПК-4); ✓ приёмы и правила обработки текстовой, числовой, графической и мультимедийной информации (ПК-4); ✓ основные уровни программного обеспечения, их основные характеристики и назначение (ПК-2); ✓ основные принципы построения и функционирования компьютерных сетей (ПК-4); ✓ способы соединения компьютеров в сеть и подключения к глобальной сети Интернет (ПК-2); ✓ основные классификации компьютерных сетей и их характеристики
--------	---

	(ПК-2); <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные принципы передачи информации в сети, базовые понятия сетевого взаимодействия (ОК-4, ПК-2); ✓ информационные технологии (ОК-4, ПК-2);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и предоставления информации (ОК-4, ПК-2); ✓ соблюдать основные требования информационной безопасности (ПК-2); ✓ строить и реализовать алгоритм поиска необходимой информации (ПК-2); ✓ оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач (ПК-2)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения (ПК-2); ✓ базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты (ПК-2); ✓ основными методами и рациональными приёмами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации (ПК-4); ✓ навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-1); ✓ навыками использования персонального компьютера для оформления и публикации полученных результатов (ОК-1).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54		54		
В том числе:					
Лекции	12*		12		
Практические занятия (ПЗ)	42**		42		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	18		18		
В том числе:					
Расчетно-графические работы			4		
Подготовка к контрольным работам			4		
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)			10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт		+		
Общая трудоемкость	Часы	72	72		
	Зачётные единицы	2	2		

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
Количество часов — 20. Из них:

*— 6 часов на лекционных занятиях (лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций);

**— 14 часов на практических занятиях (дискуссии, работа в парах).