

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### **Инновации в сфере физической культуры и спорта**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

#### **44.06.01 – «Образование и педагогические науки»**

направленность (профиль) Теория и методика профессионального образования

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины *Инновации в сфере физической культуры и спорта* составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области *высшего образования и научной деятельности в сфере физической культуры и спорта* и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы: *педагогическая деятельность*: постоянно повышать свою педагогическую квалификацию; разрабатывать учебную документацию по физической культуре; внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре и вносить в него соответствующие коррективы; разрабатывать методические пособия по физической культуре для конкретного контингента занимающихся; *проектная деятельность*: осуществлять оперативное и стратегическое прогнозирование; проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях; осуществлять оперативное и стратегическое проектирование деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристских организаций; научно-исследовательская деятельность: постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения; выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта; внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта; разрабатывать программы научных исследований методологию их реализации.

#### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к части *вариативная*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестре) по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) универсальные (УК):*

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

**б) профессиональные (ПК)**

способность использовать передовой опыт в области профессионального образования в сфере физической культуры и постоянно повышать уровень профессионального мастерства, профессиональной культуры и свой личностный потенциал (ПК-5).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- об инновациях в организации, управлении и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>- об инновационных подходах к исследованию проблем физической культуры и спорта;</li> <li>- об инновационных процессах в высшем физкультурном образовании, в системе физической культуры и спорта высшей школы, профессиональной деятельности, активного отдыха и по месту жительства</li> </ul>	<p>УК-2, ПК-5</p> <p>УК-2, ПК-5</p> <p>УК-2, ПК-5</p>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумно использовать в практике физической культуры и спорта высшей школы инновации в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>- реализовывать инновационные подходы технологии в научных исследованиях проблем высшего физкультурного образования, физической культуры и спорта в высшей школе</li> </ul>	<p>УК-2, ПК-5</p> <p>УК-2, ПК-5</p>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами реализации инноваций в организации, методике и технологии физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в высшей школе и в системе профессионального физкультурного образования;</li> <li>- способностями с инновационных позиций организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по проблемам физической культуры и спорта в высшей школе;</li> <li>- способностями творчески проектировать физическую культуру и спорт и внедрять проекты в высшей школе, в системе профессиональной деятельности, активного отдыха и по месту жительства</li> </ul>	<p>УК-2, ПК-5</p> <p>УК-2, ПК-5</p> <p>УК-2, ПК-5</p>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)		12			
Семинары (С)		12			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)		12			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					
- изучение теоретического материала – на 1 час аудиторных занятий;	18	18			
- выполнение письменного домашнего задания;	8	8			
- подготовка и сдача зачета.	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	За-чет			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
	<b>2</b>				

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
В том числе:			
Лекции	2		2
Семинары (С)	2		2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	4		4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>		<b>64</b>
В том числе:			
- изучение теоретического материала – на 1 час аудиторных занятий;	4		4
- выполнение контрольной работы;	50		50
- подготовка и сдача зачета.	10		10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	

*Объем самостоятельной работы должен обеспечить подготовку к текущим контролям и промежуточной аттестации.*