

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Инновации в сфере физической культуры и спорта

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

49.06.01 - «Физическая культура и спорт»

направленность (профиль) - теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры -
педагогические науки

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины *Инновации в сфере физической культуры и спорта* составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области *высшего образования и научной деятельности в сфере физической культуры и спорта* и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

преподавательская деятельность :

постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;

разрабатывать учебную документацию по физической культуре;

внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре;

оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре и вносить в него соответствующие коррективы;

разрабатывать методические пособия по физической культуре для конкретного контингента занимающихся;

научно-исследовательская деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения; выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

разрабатывать программы научных исследований методологию их реализации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к части *вариативная*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);

в) профессиональными (ПК)

способностью осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта (ПК-3);

способностью выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4);

способностью использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- об инновациях в организации, управлении и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;- об инновационных подходах к исследованию проблем физической культуры и спорта;- об инновационных процессах в высшем физкультурном образовании, в системе физической культуры и спорта высшей школы, профессиональной деятельности, активного отдыха и по месту жительства	ПК-3 ОПК-4, ПК-4 ОПК-4
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- разумно использовать в практике физической культуры и спорта высшей школы инновации в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;- реализовывать инновационные подходы технологии в научных исследованиях проблем высшего физкультурного образования, физической культуры и спорта в высшей школе	ПК-3, ПК-5 ОПК-4, ПК-4
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- способами реализации инноваций в организации, методике и технологии физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в высшей школе и в системе профессионального физкультурного образования;- способностями с инновационных позиций организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по проблемам физической культуры и спорта в высшей школе;- способностями творчески проектировать физическую культуру и спорт и внедрять проекты в высшей школе, в системе профессиональной деятельности, активного отдыха и по месту жительства	ПК-3, ПК-5 ОПК-4, ПК-4 ПК-5

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	12	12			
Семинары (С)	12	12			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	12	12			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
изучение теоретического материала – на 1 час аудиторных занятий;	18	18			
выполнение письменного домашнего задания;	8	8			
подготовка и сдача зачета.	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	годы			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	8	8			
В том числе:					
Лекции	2	2			
Семинары (С)	2	2			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	4	4			
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
изучение теоретического материала – на 1 час аудиторных занятий;	4	4			
выполнение контрольной работы;	50	50			
подготовка и сдача зачета.	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		