

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ (ФРАНЦУЗСКИЙ)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
42.03.02 Журналистика

профиль подготовки:

Спортивная журналистика

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **Б.1.В.05** «Иностранный язык второй (французский)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **42.03.02 Журналистика** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является обучение студентов основам письменной речи, аудирования, чтения и говорения на французском языке, создание предпосылок для его дальнейшего изучения, формирование навыков перевода с русского на французский и с французского на русский, расширение знаний по стране изучаемого языка.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью использовать грамматику в объёме, необходимом для поддержания разговора; переводить тексты по общей направленности и по специализации; применять навыки письменной речи, чтения; говорить в рамках заданных тем и тем, необходимых для поддержания разговора; владеть знаниями по стране изучаемого языка.

Бакалавр по направлению подготовки **42.03.02 Журналистика** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

Журналистская авторская деятельность:

создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

Редакторская деятельность:

приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, материалов в соответствии с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

Проектно-аналитическая деятельность:

участие в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования;

Организационно-управленческая деятельность:

участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов;

Социально-организаторская деятельность:

привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними;

Производственно-технологическая деятельность:

участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных технологий.

Вышеуказанное, через призму дисциплины «Иностранный язык второй (французский)» реализуется в следующих задачах (определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля):

- ведение на французском языке беседы–диалога общего характера;
- владение речевым этикетом;
- способность к монологическому высказыванию по заданной теме;
- перевод литературы по специальности со словарем;
- чтение литературы по специальности со словарем с целью поиска информации;
- составление рефератов, аннотаций;
- владение навыками делового общения, как в устной, так и в письменной форме (деловое письмо и др.)
- чтение газет и журналов на французском языке со словарем.
- приобщение студентов к культуре страны/стран изучаемого языка и включение обучающихся в диалог культур.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к **Блоку 1 вариативной** части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на *на 2 курсе 4 семестр, 3 курсе 5, 6 семестры* по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет, экзамен**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Б.1.Б.04 Иностранные языки, Б.1.Б.32 Современный русский (и родной) язык.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*Примечание: * - Формулировка из ФГОС*

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способность эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18);

1.4.2 В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- фонетические стандарты иностранного языка, грамматические особенности построения устного и письменного высказывания, наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы (ОК-6);- основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка (ОК-3);- особенности формального и неформального языкового поведения (ОК-3);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- работать с иноязычными текстами различной стилистической окраски, анализируя и используя профессиональный опыт лучших зарубежных журналистов в целях совершенствования профессионального мастерства (ОПК-18);использовать знания в области общегуманитарных социальных наук

	(социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);* - <i>Формулировка из ФГОС</i> - выделять и извлекать основную информацию иноязычного письменного или аудиотекста в соответствии с профессиональной задачей (ОК-6); эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18);* - <i>Формулировка из ФГОС</i>
Владеть:	- иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации (ОПК-18); - основами деловой переписки на иностранном языке с использованием адекватных языковых средств и устойчивых фразеологических единиц (ОК-6); - основами реферирования и аннотирования иноязычных текстов различной стилевой окраски (ОК-6).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4	5	6	
Аудиторные занятия (всего) в том числе интерактивные занятия*	116	40 (10*)	36 (4*)	40 (10*)	
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ) в том числе интерактивные занятия*		40	36	40	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	136				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		32	36	68	
Подготовка к тестированию по грамматике и лексике		12	16	16	
Подготовка к тестированию по страноведению		10	10	16	
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	экзамен	
Общая трудоемкость	Часы	252	72	72	108
	Зачетные единицы	7			

Примечание: * - интерактивные занятия