

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
42.03.02 Журналистика

профиль подготовки:

Спортивная журналистика

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 42.03.02 Журналистика в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций по иностранному языку в области журналистики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки «Журналистика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Авторская деятельность - создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

Редакторская деятельность - приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, материалов в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

Проектно-аналитическая деятельность - участие в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования;

Организационно-управленческая деятельность - участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов;

Социально-организаторская деятельность - привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними;

Производственно-технологическая деятельность - участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ на базе современных технологий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *базовой* части (Б.1.Б 04). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1,2 курсах по очной форме обучения. Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины - **Б.1.Б.32** Современный русский (и родной) язык. Виды промежуточной аттестации: *зачеты, экзамен*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|---------|--|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - грамматику и лексику немецкого языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне (ОК-6); - основную немецкую терминологию по направлению подготовки, русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи (ОК-6, ОПК-18); - нормы официально-деловой письменной речи, международные стандарты видов служебных документов (ОК-6, ОПК-18); - основную социокультурную информацию о странах изучаемого языка (ОК-6, ОПК-18). |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания для развития творческого потенциала, умение при подготовке материалов использовать палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств (ОК-6, ОПК-18) ; - вести деловую переписку, составлять резюме, рефераты и аннотации (ОК-6, ОПК-18) ; - составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности (ОК-6) ; - выступать с публичной речью - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) (ОК-6, ОПК-18) ; - работать с иностранной литературой по направлению спортивной журналистики, работать со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить переводы фразеологических единиц (ОК-6, ОПК-18). |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями немецкого языка в объеме, достаточном для чтения текстов, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети. (ОК-6, ОПК-18); - навыками публичного выступления; лексическим минимумом одного из иностранных языков (ОК-6, ОПК-18); - иностранной разговорной речевой деятельностью применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации (ОК-6); - основами реферирования и аннотирования иностранной литературой по специальности (ОК-6, ОПК-18); - основной социокультурной информацией о странах изучаемого языка, ориентироваться в ситуациях иноязычного общения с точки зрения принятой в социуме культуры общения (ОК-6, ОПК-18). |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего | семестры |
|--------------------|-------|----------|
|--------------------|-------|----------|

| | часов | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|-------------------------|--------------|--------------|--------------|---|
| Аудиторные занятия (всего) | 178* | 50 | 50 | 78 | |
| В том числе: интерактивные занятия* | (38*) | (12*) | (12*) | (14*) | |
| Лекции | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 178 | 50 | 50 | 78 | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 182 | 58 | 58 | 66 | |
| В том числе: | | | | | |
| Изучение теоретического материала | | 25 | 25 | 17 | |
| Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию) | | 4 | 4 | 4 | |
| Подготовка к текущему контролю (устное высказывание по теме) | | 9 | 9 | 10 | |
| Подготовка к текущему контролю (грамматический тест) | | 8 | 8 | 10 | |
| Подготовка презентации | | - | - | 5 | |
| Выполнение письменного домашнего задания | | 2 | 2 | 4 | |
| Подготовка к зачету | | 10 | 10 | - | |
| Подготовка и сдача экзамена | | - | - | 16 | |
| | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зач. | зач. | экз. | |
| Общая трудоемкость | часы | 360 | | | |
| | зачетные единицы | 10 | | | |

Примечание: * - интерактивные занятия (аудиозаписи, учебные фильмы, презентации).