

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки:

**Психология спорта**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины **Б.1.01 «Иностранный язык» (немецкий)** составлена в соответствии с учебным планом подготовки **бакалавров** по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области изучения иностранных языков и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

#### **все виды профессиональной деятельности:**

- реализация прав ребенка на практике;
- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- повышение собственного общекультурного уровня;
- соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

#### **социально-педагогическая деятельность:**

- осуществление комплекса мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая организацию взаимодействия социальных институтов;

- организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства;
  - организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов;
  - выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, а также выявление и развитие их интересов;
  - формирование у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда;
  - организация посредничества между обучающимися и социальными институтами;
- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:**
- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
  - проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;
  - работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
  - создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;
  - помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;
  - участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ:**
- проведение дифференциальной диагностики для определения типа отклонений;
  - проведение психологического обследования детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями разного возраста с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение;
  - проведение занятий с обучающимися по утвержденным рекомендованным коррекционным программам;
  - работа с педагогами и родителями (законными представителями) с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
  - создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

Вышеуказанное, через призму дисциплины «Иностранный язык» (немецкий), реализуется в следующих задачах (определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля):

- ведение на немецком языке беседы–диалога общего характера;
- владение речевым этикетом;
- способность к монологическому высказыванию по заданной теме;
- перевод литературы по специальности со словарем;
- чтение литературы по специальности без словаря с целью поиска информации;
- составление рефератов, аннотаций;
- владение навыками делового общения как в устной (конференции, симпозиумы и др.) так и в письменной форме (деловое письмо и др.);
- чтение газет и журналов на немецком языке со словарем;
- владение социокультурной и лингвострановедческой информацией о стране/странах изучаемого языка, способность учитывать эти знания в процессе межкультурной коммуникации.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на *1 курсе (1 семестр)* по очной форме обучения. Вид

промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

***а) общекультурными (ОК):***

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- разговорно-бытовую лексику, лексику нейтрального стиля (ОК-5);</li><li>- основную иноязычную терминологию направления «Психолого-педагогическое образование», русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи (ОК-5);</li><li>- основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста (ОК-5)</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения (ОК-5);</li><li>- вести деловую переписку, составлять резюме (ОК-5);</li><li>- использовать знание иностранного языка для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием) (ОК-5)</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками устной и письменной иноязычной речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации (ОК-5);</li><li>- наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, оперируя ими в соответствии с произносительными нормами (ОК-5);</li><li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений (ОК-5);</li><li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, формами деловой переписки с иностранными партнерами (ОК-5);</li><li>- основами реферирования и аннотирования иностранной литературы по специальности (ОК-5);</li><li>- основной социокультурной информацией о стране/странах изучаемого языка (ОК-5)</li></ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b> в том числе <b>интерактивные занятия*</b>	<b>54</b>	<b>54</b> <b>(20*)</b>			
В том числе:					
Лекции					
<b>Практические занятия (ПЗ)</b> в том числе <b>интерактивные занятия*</b>		<b>54</b> <b>(20*)</b>			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
В том числе:					
<i>Перечислить виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой</i>					
Изучение теоретического материала		<b>10</b>			
Выполнение письменного домашнего задания		<b>3</b>			
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)		<b>4</b>			
Подготовка к деловой игре (ролевые имитационные игры), круглому столу		<b>1</b>			
Подготовка и сдача экзамена		<b>36</b>			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		<b>экзамен</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			

**Примечание:** \* - интерактивные занятия.