

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **Б.1.01 «Иностранный язык» (немецкий)** составлена в соответствии с учебным планом подготовки **бакалавров** по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области изучения иностранных языков и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

все виды профессиональной деятельности:

- реализация прав ребенка на практике;
- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- повышение собственного общекультурного уровня;
- соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

социально-педагогическая деятельность:

- осуществление комплекса мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая организацию взаимодействия социальных институтов;

- организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства;
 - организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов;
 - выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, а также выявление и развитие их интересов;
 - формирование у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда;
 - организация посредничества между обучающимися и социальными институтами;
- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:**
- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
 - проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;
 - работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
 - создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;
 - помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;
 - участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ:**
- проведение дифференциальной диагностики для определения типа отклонений;
 - проведение психологического обследования детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями разного возраста с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение;
 - проведение занятий с обучающимися по утвержденным рекомендованным коррекционным программам;
 - работа с педагогами и родителями (законными представителями) с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
 - создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

Вышеуказанное, через призму дисциплины «Иностранный язык» (немецкий), реализуется в следующих задачах (определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля):

- ведение на немецком языке беседы–диалога общего характера;
- владение речевым этикетом;
- способность к монологическому высказыванию по заданной теме;
- перевод литературы по специальности со словарем;
- чтение литературы по специальности без словаря с целью поиска информации;
- составление рефератов, аннотаций;
- владение навыками делового общения как в устной (конференции, симпозиумы и др.) так и в письменной форме (деловое письмо и др.);
- чтение газет и журналов на немецком языке со словарем;
- владение социокультурной и лингвострановедческой информацией о стране/странах изучаемого языка, способность учитывать эти знания в процессе межкультурной коммуникации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на *1 курсе (1 семестр)* по очной форме обучения. Вид

промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- разговорно-бытовую лексику, лексику нейтрального стиля (ОК-5);- основную иноязычную терминологию направления «Психолого-педагогическое образование», русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи (ОК-5);- основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста (ОК-5)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения (ОК-5);- вести деловую переписку, составлять резюме (ОК-5);- использовать знание иностранного языка для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием) (ОК-5)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками устной и письменной иноязычной речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации (ОК-5);- наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, оперируя ими в соответствии с произносительными нормами (ОК-5);- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений (ОК-5);- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, формами деловой переписки с иностранными партнерами (ОК-5);- основами реферирования и аннотирования иностранной литературы по специальности (ОК-5);- основной социокультурной информацией о стране/странах изучаемого языка (ОК-5)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего) в том числе интерактивные занятия*	54	54 (20*)			
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ) в том числе интерактивные занятия*		54 (20*)			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:					
<i>Перечислить виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой</i>					
Изучение теоретического материала		10			
Выполнение письменного домашнего задания		3			
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)		4			
Подготовка к деловой игре (ролевые имитационные игры), круглому столу		1			
Подготовка и сдача экзамена		36			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3			

Примечание: * - интерактивные занятия.