

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Основная образовательная программа высшего образования программы
бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 - «Педагогическое образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **Б.1.Б.01 «Иностранный язык» (немецкий)** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.01 - Педагогическое образование** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области изучения иностранных языков и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 - педагогическое образование** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
организация культурного пространства;
разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Иностранный язык»:

- ведение на немецком языке беседы–диалога общего характера;
- владение речевым этикетом;
- способность к монологическому высказыванию по заданной теме;
- перевод литературы по специальности со словарем;
- чтение литературы по специальности без словаря с целью поиска информации;
- составление рефератов, аннотаций;
- владение навыками делового общения как в устной (конференции, симпозиумы и др.) так и в письменной форме (деловое письмо и др.);
- чтение газет и журналов на немецком языке со словарем;
- владение социокультурной и лингвострановедческой информацией о стране/странах изучаемого языка, способность учитывать эти знания в процессе межкультурной коммуникации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к **Блоку 1 базовой** части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 курсе** по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен (в 1 и во 2 семестрах)**. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

б) общепрофессиональные (ОПК)

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

в) профессиональные (ПК):

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - разговорно-бытовую лексику, лексику нейтрального стиля (ОК-4); - основную иноязычную терминологию направления «Педагогическое образование», русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи (ОК-4);
--------	--

	- основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста (ОК-1, ОК-4)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения (ОК-4, ОПК-5); - вести деловую переписку, составлять резюме (ОК-4, ОПК-5); - использовать знание иностранного языка для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием) (ОК-1, ОК-4)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной иноязычной речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации (ОК-4); - наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями (ОК-4); - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений (ОК-1, ОК-4, ОПК-5); - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, формами деловой переписки с иностранными партнерами (ОК-1, ОК-4, ОПК-5); - основами реферирования и аннотирования иностранной литературы по специальности (ОК-1, ОК-4); - основной социокультурной информацией о стране/странах изучаемого языка (ОК-5, ПК-13)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего) в том числе интерактивные занятия*	108 (24*)	54 (12*)	54 (12*)		
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ) в том числе интерактивные занятия*	108 (24*)	54 (12*)	54 (12*)		
<i>В том числе, лабораторный практикум (ЛП)</i>	2		2		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	108	54	54		
В том числе:					
<i>Перечислить виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой</i>					
Изучение теоретического материала	19	10	9		
Выполнение письменного домашнего задания	6	3	3		
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	8	4	4		
Подготовка к деловой игре (ролевые имитационные игры), круглому столу	3	1	2		
Подготовка и сдача экзамена	72	36	36		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость	часы	216	108	108	
	зачетные единицы	6	3	3	

Примечание: * - интерактивные занятия