

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
Иностранный язык второй (английский)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
43.03.02 «Туризм»

Профиль подготовки:

Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык второй» (английский)** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **43.03.02 – «Туризм»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является овладение основами английского языка, дальнейшее развитие языковых навыков и компетенций, умения аннотировать и реферировать тексты, включая навыки чтения специализированной литературы с целью получения и обработки информации; совершенствование разговорных навыков. Предлагаемый курс ставит своей задачей развитие творческого потенциала студентов в рамках требуемых компетенций и включает изучение страноведческого компонента – географии, экономики и культуры англоязычных стран.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык второй» (английский) определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **43.03.02 – Туризм** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Производственно-технологическая деятельность:

- применение современных технологий в реализации туристского продукта и предоставлении услуг в соответствии с требованиями потребителей и (или) туристов;
- использование информационных и коммуникативных технологий в процессе разработки и реализации туристского продукта;

Организационно-управленческая деятельность:

- принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;
- распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии;
- расчет и оценка затрат по организации деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обоснование управленческого решения;

Сервисная деятельность:

- обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;
- организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов, формирование клиентурных отношений;

Научно-исследовательская деятельность:

- исследование и мониторинг рынка туристских услуг;

- адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии;
- применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Иностранный язык второй» (английский) (определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля):

- ведение на английском языке беседы–диалога общего (профессионального) характера;
- владение речевым этикетом;
- способность к монологическому высказыванию по заданной теме;
- перевод литературы по специальности со словарем;
- чтение литературы по специальности без словаря с целью поиска информации;
- составление рефератов, аннотаций, пояснительных записок, сопроводительных писем;
- владение навыками делового общения как в устной (конференции, симпозиумы и др.) так и в письменной форме (деловое письмо, презентация и др.);
- чтение газет и журналов на английском языке со словарем;
- приобщение студентов к культуре страны/стран изучаемого языка и включение обучающихся в диалог культур.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части (Б.1.17). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр), на 3 курсе (5, 6 семестры) по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет, экзамен*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого второго иностранного языка, правила речевого этикета (ОК-3); - особенности туристических продуктов стран изучаемого языка (ОК-3);
Уметь:	- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности (ОК-3); - применять соответствующую коммуникативной задаче терминологию (ОК-3);
Владеть:	- способностью к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовностью к работе в иноязычной среде (ОК-3); - способностью к эффективному общению с потребителями туристского продукта (ОК-3); - способностью к деловой коммуникации на втором иностранном языке (ОК-3); - основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка (ОК-3).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе интерактивные занятия*	116	40 (10*)	36 (6*)	40 (8*)
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные занятия*	116	40 (12*)	36 (10*)	40 (12*)
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	136	32	36	68
Подготовка к тестированию по грамматике и лексике	44	12	16	16
Подготовка к тестированию по страноведению	36	10	10	16
Подготовка к промежуточной аттестации	56	10	10	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зач.	зач.	экз.
Общая трудоемкость часы	252	72	72	108
зачетные единицы	7	2	2	3

Примечание: * - интерактивные занятия

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе интерактивные занятия*	26	10 (3*)	8 (3*)	8 (2*)
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные занятия	26	10 (3*)	8 (3*)	8 (2*)
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	226	98	64	64
Подготовка к тестированию по грамматике и лексике	96	54	24	18
Подготовка к тестированию по страноведению	74	34	30	10
Подготовка к зачету	20	10	10	-
Подготовка и сдача экзамена	36	-	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зач.	зач.	экз.
Общая трудоемкость часы	252	108	74	74
зачетные единицы	7	3	2	2

Примечание: * - интерактивные занятия