

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Иностранный язык второй» (французский)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
43.03.01 Сервис

квалификация – бакалавр
форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык второй» (французский) (Б.1.16) составлена в соответствии с учебным планом подготовки **бакалавров** по направлению **43.03.01 – «Сервис»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Цель курса – изучение французского языка с начального этапа, дальнейшее развитие языковых умений, развитие умений аннотирования и реферирования текстов, развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; развитие разговорных навыков. Данный курс также ставит своей целью развитие творческого подхода; поиск и обработку дополнительного материала. Предлагаемые задания предназначены для повышения уровня общения, умения работать в паре и в группе. Реализация воспитательного потенциала изучаемого языка проявляется в изучении страноведческого компонента – географии, экономики и культуры франкоязычных стран.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык второй» (французский) (Б.1.16) определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **43.03.01 – «Сервис»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

Сервисная деятельность:

- выбор необходимых методов и средств процесса сервиса;
- предоставление услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений;

Производственно-технологическая деятельность:

- разработка процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя;
- внедрение и использование информационных систем и технологий с учетом процесса сервиса;

мониторинг и контроль качества процесса сервиса и обслуживания;

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в планировании деятельности предприятия сервиса;

участие в организации контактной зоны для обслуживания потребителей;
участие в организационно-управленческой деятельности предприятия сервиса, формировании клиентурных отношений;

Научно-исследовательская деятельность:

- разработка элементов оптимизации сервисной деятельности.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Иностранный язык второй» (французский)»: освоение студентами всех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо), активное усвоение наиболее употребительной

лексики и фразеологии, владение базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, а именно:

- развитие фонематического слуха;
- построение предложений на французском языке;
- освоение нового грамматического материала;
- развитие навыков устной диалогической и монологической речи;
- развитие навыков письма;

обучение языку специальности ведётся на основе текстового материала профессиональной направленности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к **Блоку 1, базовой** части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестр, на 3 курсе 5, 6 семестры по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет** в 4 и 5 семестрах, **экзамен** в 6 семестре. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)

б) профессиональными (ПК):

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- грамматику, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-3)
Уметь:	- читать тексты на иностранном языке по профилю подготовки (ОК-3)
Владеть:	- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников (ПК-3)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
Аудиторные занятия (всего), в том числе интерактивные занятия*				
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные занятия*				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)				
Подготовка к тестированию по грамматике и лексике				
Подготовка к тестированию по страноведению				
Подготовка к промежуточной аттестации				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зач.	зач.	ЭКЗ.
Общая трудоемкость				

Часы				
Зачетные единицы				

Примечание: * - интерактивные занятия

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
Аудиторные занятия (всего), в том числе интерактивные занятия*				
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные занятия				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего), включая				
Подготовка контрольной работы				
Подготовка к тестированию по страноведению				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	экзамен.
Подготовка к зачету				
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость				
Часы				
Зачетные единицы				

Примечание: * - интерактивные занятия