

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«Иностранный язык второй» (китайский)**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**42.03.02 Журналистика**

профиль подготовки:

**Спортивная журналистика**

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины **Б.1.В.05 «Иностранный язык второй» (китайский)** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **42.03.02 - «Журналистика»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является обучение студентов основам письменной речи, аудирования, чтения и говорения на китайском языке, создание предпосылок для его дальнейшего изучения, формирование навыков перевода с русского на китайский и с китайского на русский, расширение знаний по стране изучаемого языка.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью использовать грамматику в объёме, необходимом для поддержания разговора; переводить тексты по общей направленности и по специализации; применять навыки письменной речи, чтения; говорить в рамках, заданных тем и тем, необходимых для поддержания разговора; владеть знаниями по стране изучаемого языка.

*Бакалавр* по направлению подготовки **42.03.02 – «Журналистика»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

**Журналистская авторская деятельность:**

создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

**Редакторская деятельность:**

приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, материалов в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

**Проектно-аналитическая деятельность:**

участие в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования;

**Организационно-управленческая деятельность:**

участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиа предприятий, их подразделений, творческих коллективов;

**Социально-организаторская деятельность:**

привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними;

**Производственно-технологическая деятельность:**

участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных технологий.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Иностранный язык второй» (китайский):

- ведение на китайском языке беседы–диалога общего характера;
- владение речевым этикетом;
- способность к монологическому высказыванию по заданной теме;
- перевод литературы по специальности со словарем;
- чтение литературы по специальности со словарем с целью поиска информации;
- составление рефератов, аннотаций;
- владение навыками делового общения как в устной, так и в письменной форме (деловое письмо и др.)
- чтение газет и журналов на китайском языке со словарем.
- приобщение студентов к культуре страны/стран изучаемого языка и включение обучающихся в диалог культур.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык второй» (китайский) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» *вариативной* части (Б.В.05). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр), 3 курсе (5,6 семестры) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачеты (4,5 семестры), экзамен (6 семестр)*. Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык второй» необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Иностранный язык.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### *а) общекультурные (ОК):*

- Способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);
- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

#### *б) общепрофессиональные (ОПК):*

- Способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- фонетические стандарты иностранного языка, грамматические особенности построения устного и письменного высказывания, наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы (ОК-6); - основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка (ОК-3); - особенности формального и неформального языкового поведения (ОК-3);
Уметь:	- работать с иноязычными текстами различной стилистической окраски, анализируя и используя профессиональный опыт лучших зарубежных журналистов в целях совершенствования профессионального мастерства (ОПК-18); - использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);* - <i>Формулировка из ФГОС</i> - выделять и извлекать основную информацию иноязычного письменного или аудиотекста в соответствии с профессиональной задачей (ОК-6); - эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18);* - <i>Формулировка из ФГОС</i>
Владеть:	- иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов, общения

	с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации (ОПК-18); - основами деловой переписки на иностранном языке с использованием адекватных языковых средств и устойчивых фразеологических единиц (ОК-6); - основами реферирования и аннотирования иноязычных текстов различной стилиевой окраски (ОК-6);
--	---

Примечание: \* - Формулировка из ФГОС.

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4	5	6	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b> в том числе <b>интерактивные занятия*</b>	116	<b>40</b> <b>(10*)</b>	<b>36</b> <b>(4*)</b>	<b>40</b> <b>(10*)</b>	
В том числе:					
Лекции		-	-	-	
Практические занятия (ПЗ) в том числе интерактивные занятия*	116 (24*)	40 (10*)	36 (4*)	40 (10*)	
Семинары (С)		-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>136</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		32	36	68	
Подготовка к тестированию по грамматике и лексике	44	12	16	16	
Подготовка к тестированию по страноведению	36	10	10	16	
Подготовка к промежуточной аттестации	56	10	10	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Примечание: \* - интерактивные занятия