

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**Иностранный язык второй (немецкий)**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**43.03.02 «Туризм»**

Профиль подготовки:

**Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык второй**» (немецкий) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **43.03.02 «Туризм»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является обучение студентов основам письменной речи, аудирования, чтения и говорения на немецком языке, создание предпосылок для его дальнейшего изучения, формирование навыков перевода с русского на немецкий и с немецкого на русский, расширение знаний по стране изучаемого языка.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью использовать грамматику в объёме, необходимом для поддержания разговора; переводить тексты по общей направленности и по специализации; применять навыки письменной речи, чтения; говорить в рамках заданных тем и тем, необходимых для поддержания разговора; владеть знаниями по стране изучаемого языка.

*Бакалавр* по направлению подготовки **43.03.02 «Туризм»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии;
- принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;
- расчет и оценка затрат по организации деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обоснование управленческого решения;

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- исследование и мониторинг рынка туристских услуг;
- применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
- адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии;

#### **Производственно-технологическая деятельность:**

- применение современных технологий в реализации туристского продукта и предоставлении услуг в соответствии с требованиями потребителей и (или) туристов;
- использование информационных и коммуникативных технологий в процессе разработки и реализации туристского продукта;

#### **Сервисная деятельность:**

- обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;

- организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов, формирование клиентурных отношений;
- разработка внутренних нормативных документов по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Иностранный язык второй» (немецкий):

- ведение на немецком языке беседы–диалога общего характера;
- владение речевым этикетом;
- способность к монологическому высказыванию по заданной теме;
- перевод литературы по специальности со словарем;
- чтение литературы по специальности со словарем с целью поиска информации;
- составление рефератов, аннотаций;
- владение навыками делового общения как в устной, так и в письменной форме (деловое письмо и др.)
- чтение газет и журналов на немецком языке со словарем.
- приобщение студентов к культуре страны/стран изучаемого языка и включение обучающихся в диалог культур.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *базовой части* «Блока 1» (Б.1.17). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестр, 3 курсе 5, 6 семестры по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачеты, экзамен*. Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Иностранный язык» 1,2 3 семестр.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**a) общекультурные (ОК):**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- профессионально ориентированную риторику, методы создания текстов (ОК-3);
Уметь:	- использовать профессионально ориентированную риторику, методы создания текстов (ОК-3); - осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-3);
Владеть:	- письменной и устной речью на русском языке (ОК-3)

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4	5	6	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b> в том числе <b>интерактивные занятия*</b>	<b>116</b>	<b>40</b> <b>(10*)</b>	<b>36</b> <b>(4*)</b>	<b>40</b> <b>(10*)</b>	
В том числе:					
Лекции					
<b>Практические занятия (ПЗ)</b> в том числе <b>интерактивные занятия*</b>		40	36	40	

Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>136</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>68</b>
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			32	36	68
Подготовка к тестированию по грамматике и лексике		44	12	16	16
Подготовка к тестированию по страноведению		36	10	10	16
Подготовка к промежуточной аттестации		56	10	10	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	зачет	экз.
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
		<b>зачетные единицы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

**Примечание:** \* - интерактивные занятия.

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4	5	6	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b> в том числе <b>интерактивные занятия*</b>	<b>26</b>	<b>10</b> <b>(4)*</b>	<b>8</b> <b>(2)*</b>	<b>8</b> <b>(2)*</b>	
Практические занятия (ПЗ)	26	10	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>226</b>	<b>98</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	226	98	64	64	
Подготовка к тестированию по грамматике и лексике	64	44	14	6	
Подготовка к тестированию по страноведению	48	24	20	4	
Подготовка к зачету	20	10	10	-	
Подготовка к экзамену	36	-	-	36	
Контрольная работа	58	20	20	18	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	экз.	
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
		<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>