

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Исследовательская практика

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

32.06.01 – «Медико-профилактическое дело»

направленность (профиль) Гигиена

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

Рабочая программа практики «Исследовательская практика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», направленность (профиль) – «Гигиена – (медицинские, биологические науки)»

Целью исследовательской практики является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-исследовательской деятельности в образовании и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Аспирант по направлению подготовки 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», направленность (профиль) – «Гигиена – (медицинские, биологические науки)» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы: научно-исследовательская деятельность в области профилактическое медицины:

Задачи практики:

- Ознакомиться с профессиональной деятельностью современного преподавателя вуза по организации и проведению научно-исследовательской работы;
- Формировать теоретическую готовность в вопросах научно-исследовательской работы.
- Формировать умения использовать теоретические знания при организации и проведении научно-исследовательской работы;
- Развивать способность творчески осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Исследовательская практика (Б.2.1) относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, по заочной форме – на 2 году обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет дифференцированный*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам: история и философия

науки (очно - 1 семестр, заочно – 1 год), иностранный язык (очно - 1 семестр, заочно – 1 год), инновации в сфере физической культуры и спорта, информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности, методологический дискурс исследователя, научный перевод с иностранного языка (очно - 1 семестр, заочно – 1 год), креативное письмо на иностранном языке (очно - 1 семестр, заочно – 1 год).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:

1.4.1. В результате освоения практики аспирант должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2).

1.4.2. В результате прохождения практики аспирант будет:

ЗНАТЬ:

1. Организацию научно-исследовательской работы кафедры Вуза (ОПК-1, ОПК-2).
2. Основные направления и тематику исследований в образовательном учреждении прохождения практики (ОПК-1, ОПК-2).
3. Теоретические основы и проблематику современных комплексных исследований (ОПК-1, ОПК-2).
4. Структуру и логику научно-педагогического исследования (ОПК-1, ОПК-2).
5. Методы анализа и обработки исследовательских данных (ОПК-1, ОПК-2).

УМЕТЬ:

1. Обосновывать выбранное научное направление исследования (ОПК-1, ОПК-2)
2. Формулировать научную проблему исследования (ОПК-1, ОПК-2)
3. Определять объект и предмет исследования (ОПК-1, ОПК-2)
4. Формулировать цели и задачи исследования (ОПК-1, ОПК-2)
5. Правильно подбирать методы исследования для решения поставленных задач (ОПК-2)
6. Анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации в рамках исследования (ОПК-1, ОПК-2)
7. Проводить эмпирические исследования в рамках поставленных задач исследования (ОПК-1, ОПК-2)
8. Проводить оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований (ОПК-1, ОПК-2).

ВЛАДЕТЬ:

1. Методами организации и проведения исследовательской работы в сфере образования (ОПК-1, ОПК-2)
2. Способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации (ОПК-1, ОПК-2)
3. Методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника (ОПК-2)
4. Навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования (ОПК-1, ОПК-2) .

1.5. ОБЪЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		2
Аудиторные занятия (всего)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

1.6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Вид практики - исследовательская.

Способ организации практики - стационарная

Направленность - практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности