

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине

### **Исследовательская практика**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

30.06.01. - Фундаментальная медицина

направленность (профиль) Восстановительная медицина, спортивная медицина и ЛФК,  
курортология и физиотерапия

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:**

Рабочая программа практики - Исследовательская практика составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 30.06.01 - «Фундаментальная медицина», направленность (профиль) – 14.03.11 - восстановительная медицина, спортивная медицина и лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Целью исследовательской практики является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-исследовательской деятельности в образовании и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине.

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 30.06.01 - «Фундаментальная медицина», направленность (профиль) – 14.03.11 - восстановительная медицина, спортивная медицина и лечебная физкультура, курортология и физиотерапия должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан.

Задачи практики:

- Ознакомиться с профессиональной деятельностью современного преподавателя вуза по организации и проведению научно-исследовательской работы;
- Формировать теоретическую готовность в вопросах научно-исследовательской работы.
- Формировать умения использовать теоретические знания при организации и проведении научно-исследовательской работы;
- Развивать способность творчески осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

### **1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Исследовательская практика (Б.2.1) относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, по заочной форме – на 2 году обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет дифференцированный.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам: история и философия

науки (очно - 1 семестр, заочно – 1 год), иностранный язык (очно - 1 семестр, заочно – 1 год), методологический дискурс исследователя (очно - 1 семестр, заочно – 1 год), научный перевод с иностранного языка (очно - 1 семестр, заочно – 1 год), креативное письмо на иностранном языке (очно - 1 семестр, заочно – 1 год).

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:**

**1.4.1.** В результате освоения практики формируются следующие компетенции:

*а) универсальные (УК):*

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*б) общепрофессиональные (ОПК):*

способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

*в) профессиональные (ПК):*

- способностью выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы в области восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии (ПК-1);

- способностью планировать, организовывать и выполнять научные исследования в области восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии (ПК-2);

- способностью и готовностью организовывать, разрабатывать и реализовывать специализированные программы по профилактике заболеваний и реабилитации различных категорий пациентов (ПК-3);

- способностью и готовностью к использованию современной диагностической и реабилитационной техники в области восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии (ПК-4);

1.4.2. В результате прохождения практики аспирант будет:

**УМЕТЬ:**

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### ВЛАДЕТЬ:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
- способностью выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы в области восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии (ПК-1);
- способностью планировать, организовывать и выполнять научные исследования в области восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии (ПК-2);
- способностью и готовностью организовывать, разрабатывать и реализовывать специализированные программы по профилактике заболеваний и реабилитации различных категорий пациентов (ПК-3);
- способностью и готовностью к использованию современной диагностической и реабилитационной техники в области восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии (ПК-4);

### 1.5. ОБЪЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	-				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		
Вид промежуточной аттестации (зачет)			3		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	-				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>			<b>54</b>	<b>54</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет)					3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			

### 1.6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

**Вид практики** - исследовательская.

**Способ организации практики** - стационарная

**Направленность** - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности