

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Исследовательская практика

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

06.06.01 – «Биологические науки»

направленность (профиль) Физиология

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

Рабочая программа практики - Исследовательская практика составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 «Биологические науки», направленность (профиль) – «Физиология».

Целью исследовательской практики является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-исследовательской деятельности в образовании и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.

Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей и спортивной физиологии, профессионально-прикладной физической культуры, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры;

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность (профиль) – «Физиология» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы: научно-исследовательская деятельность в области общей и спортивной физиологии, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры:

Задачи практики:

- Ознакомиться с профессиональной деятельностью современного преподавателя ВУЗа по организации и проведению научно-исследовательской работы;

- Формировать теоретическую готовность в вопросах научно-исследовательской работы.

- Формировать умения использовать теоретические знания при организации и проведении научно-исследовательской работы;

- Развивать способность творчески осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП:

Исследовательская практика (Б.2.1) относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, по заочной форме – на 2 году обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет дифференцированный.

Для успешного освоения практики необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам: история и философия науки (очно - 1 семестр, заочно – 1 год), иностранный язык (очно - 1 семестр, заочно – 1 год), инновации в сфере физической культуры и спорта, информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности, методологический дискурс

исследователя, научный перевод с иностранного языка (очно - 1 семестр, заочно – 1 год), креативное письмо на иностранном языке (очно - 1 семестр, заочно – 1 год).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:

1.4.1. В результате освоения практики формируются следующие компетенции:

а) универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

б) общепрофессиональные (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

в) профессиональные (ПК):

способностью самостоятельно планировать, организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук в физической культуре и спорте с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);

обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями (ПК-5);

1.4.2. В результате прохождения практики аспирант будет:

ЗНАТЬ:

1. Организацию научно-исследовательской работы кафедры ВУЗа (УК-1).
2. Основные направления и тематику исследований в образовательном учреждении прохождения практики (УК-1, ОПК-1).
3. Теоретические основы и проблематику современных комплексных исследований (ОПК-1, ПК-1, ПК-5).
4. Теоретические основы и проблематику физиологического исследования (УК-1, ОПК-1).
5. Методы анализа и обработки исследовательских данных (ПК-1, ПК-5).

УМЕТЬ:

1. Обосновывать выбранное научное направление исследования (УК-1, ОПК-1, ПК-1)
2. Формулировать научную проблему исследования (ПК-1, ПК-5)
3. Формулировать цели, задачи и гипотезу исследования (УК-1, ПК-1, ПК-5)
4. Проводить эмпирические исследования в рамках поставленных задач исследования (УК-1, ОПК-1)
5. Проводить оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований (ПК-1; ПК-5).

ВЛАДЕТЬ:

1. Методами организации и проведения исследовательской работы в сфере образования (УК-1, ОПК-1, ПК-1)
3. Методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника (ПК-5)
4. Навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования (ОПК-1, ПК-1).

1.5. ОБЪЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	-				
Самостоятельная работа (всего)	108	54	54		
Вид промежуточной аттестации (зачет)			3		
Общая трудоемкость	часы	108			
	зачетные единицы	3			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	-				
Самостоятельная работа (всего)	108			54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет)					3
Общая трудоемкость	часы	108			
	зачетные единицы	3			

1.6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Вид практики - исследовательская.

Способ организации практики - стационарная

Направленность - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности