

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Исследовательская практика

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

39.06.01 - «Социологические науки»

направленность (профиль) - Социология культуры

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

Рабочая программа практики - Исследовательская практика составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 39.06.01– «Социологические науки» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью Исследовательской практики является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-исследовательской деятельности в образовании и реализация их в своей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Аспирант по направлению подготовки 39.06.01– «Социологические науки» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии:

- ознакомиться с профессиональной деятельностью современного преподавателя вуза по организации и проведению научно-исследовательской работы.

- формировать теоретическую готовность в вопросах научно-исследовательской работы.

- формировать умения использовать теоретические знания при организации и проведении научно-исследовательской работы.

- развивать способность творчески осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП:

Исследовательская практика (Б.2.1) относится к Блоку 2 «Практика» вариативной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, по заочной форме – 2 год обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет дифференцированный.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам: история и философия науки (очно - 1 семестр, заочно – 1 год), иностранный язык (очно - 1 семестр, заочно – 1 год), социология культуры (очно -1,2,3,4 сем., заочно – 2,3 год), Методология, методика и техника

социологического исследования культуры (очно - 4 семестр, заочно – 3 год), информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности (очно -1 сем., заочно – 1 год), методологический дискурс исследователя (очно -1 сем., заочно – 1 год), статистическая обработка, анализ и представление результатов научных исследований (очно -4 сем., заочно – 2 год), педагогика высшей школы (очно – 3 семестр, заочно – 3 год), научный перевод с иностранного языка (очно - 1 семестр, заочно – 1 год).

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Исследовательская.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Практика проводится на кафедрах вуза, реализующих программу подготовки аспирантов по направлению.

Практика проводится на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 - по заочной форме обучения. Всего: 108 часов. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Руководство практикой осуществляется научным руководителем аспиранта из числа ППС выпускающей кафедры.

6. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ФОРМИРУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

а) универсальные (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

б) общепрофессиональные (ОПК):

способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

б) профессиональные (ПК):

способностью планировать, организовывать и проводить социологические исследования в сфере физической культуры и спорта как сферы культуры и использовать их результаты в целях социального развития физической культуры и спорта (ПК-1);

способностью применять в профессиональной деятельности современные технологии социологического мониторинга (ПК-2);

способностью осуществлять социологическое обеспечение спортивных команд (ПК-3);

7. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТ ДОЛЖЕН:

ЗНАТЬ

- Процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, (УК-1, УК-3, ОПК-4).
- Технику анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, (УК-5 ОПК-2, ПК-1, ПК-3).
- Механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений (УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2).

УМЕТЬ

- Обосновывать выбранное научное направление исследования (УК-1, УК-3, ОПК-4).
- Разрабатывать методологию и инструментальные средства для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами (УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2).
- Проводить эмпирические исследования в рамках поставленных задач исследования (УК-5 ОПК-2, ПК-1, ПК-3).

ВЛАДЕТЬ

- Методами организации и проведения исследовательской работы в социальной сфере (УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-2).
- Способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации (УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3).
- Навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования (УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3)