

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ИСТОРИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**История**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»**, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области основного содержания истории России с древнейших времен до наших дней на основе проблемно-хронологического принципа, в соответствии с современными научными концепциями, новейшими достижениями российской и зарубежной историографии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Все виды профессиональной деятельности:

- Реализация прав ребенка на практике;
- Создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- Повышение собственного общекультурного уровня;

Социально-педагогическая деятельность:

- Организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов;
- Выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, а также выявление и развитие их интересов;

Психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

- Создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;
- Помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;
- Участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков;

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История» относится к Блоку 1 *базовой* части (Б.1.02). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученным в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) *общекультурная (ОК):*

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- Основные этапы эволюции общества; - Закономерности общественного развития. - Содержание основных этапов исторического развития общества, истории России. - Смысл и значение понятия гражданской позиции.
Уметь:	- Обосновать принципы периодизации эволюции общества; - Анализировать основные этапы и закономерности общественного развития, истории России; - Формулировать и обосновать гражданскую позицию.
Владеть:	- Методами исторического анализа; - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54		54*		
В том числе:					
Лекции	20		20		
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-		
Семинары (С)	34	-	34		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	54	-	54		
В том числе:					
Подготовка докладов, сообщений с последующим моделированием дискуссии	4	-	4		
Анализ специальной литературы	4	-	4		
Подготовка к письменным работам	3	-	3		
Работа с научными сайтами	2	-	2		
Подготовка реферата	5	-	5		
Подготовка и сдача экзамена	36	-	36		
Вид промежуточной аттестации	экзамен		+		
Общая трудоемкость	часы	108	108		

	зачетные единицы	3		3		
--	-------------------------	----------	--	----------	--	--

*из 54 часов аудиторных занятий 20 часов занятий в интерактивной форме (2 часа – тема 1; 4 часа – тема 2, 6 часов – тема 3, 8 часов – тема 4)