

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Основная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 - «Педагогическое образование»**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины **Б.1.ДВ.03 История физической культуры** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.01 – Педагогическое образование** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины **История физической культуры** является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области **истории физической культуры** и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины **Истории физической культуры** определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01– Педагогическое образование** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой направления подготовки:

Педагогическая деятельность:

✓ осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Культурно-просветительская деятельность:

✓ организация культурного пространства.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части (дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП, нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции :

а) общекультурные:

ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|----------|---|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры (ОК-1); - периодизацию истории физической культуры (ОК-1); - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта (ОК-2). |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - искать историческую информацию в источниках разного типа (ОК-1); - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые исторические и современные проблемы и процессы (ОК-2); - принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах (ОК-5); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений (ОК-1); - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества (ОК-2); - воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОК-2); |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности (ОК-5); - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом (ОК-8). |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | |
|---|-------------|------------|--|--|
| | | 2 | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 54* | 54 | | |
| В том числе: | | | | |
| Лекции | 20 | 20 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Семинары (С) | 34 | 34 | | |
| В том числе интерактивные занятия: Круглый стол, доклады и дискуссии | 10 | 10 | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 | | |
| В том числе: | | | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | |
| Рефераты | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | | | |
| Подготовка к аудиторной контрольной работе (№1, №2, №3) | 12 | 12 | | |
| Посещение музея истории Университета | 2 | 2 | | |
| Изучение теоретического материала | 4 | 4 | | |
| Подготовка к экзамену | 36 | 36 | | |
| Вид промежуточной аттестации: экзамен | экзамен | экзамен | | |
| Общая трудоемкость | | | | |
| часы | 108 | 108 | | |
| Зачетные единицы | 3 | 3 | | |

*В 54 часа аудиторных занятий входят 10 часов интерактивных занятий.