

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

История и философия науки

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

32.06.01 – «Медико-профилактическое дело»

направленность (профиль) Гигиена

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины История и философия науки составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 32.06.01 - "Медико-профилактическое дело" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и утвержденными положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области «Истории и философии науки» и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- научно оценивать развитие и основные этапы эволюции предмета гигиена и понятий философии науки.

- критично анализировать достоверность научной теории как главном элементе стратегии исследовательского поиска.

- владеть современными представлениями о методах, формах, процедурах, основаниях, нормах и идеалах научного познания как системе средств производства, накопления и трансляции научных знаний о человеке, природе и обществе.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

1.4.2. Изучение дисциплины направлено на приобретение аспирантом:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы «Истории и философии науки»; (УК-1) - о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества; (УК-1) - об основаниях, нормах, идеалах, факторах социокультурной обусловленности научного познания, тенденциях эволюции классического и неклассических типов рациональности как выражении процессов его антропологизации под влиянием системного кризиса современных технических цивилизаций; (УК-1) - природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и её исторических типов; (УК-1)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; (УК-2) - идентифицировать науки в составе многообразия видов донаучного и вненаучного знания, а также определения антропологически осмысленных задач научного исследования; (УК-2) - применять полученные знания для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки; (УК-2) - формулировать предмет исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и на этой основе строить методологически корректные программы научного поиска. (УК-2).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методами, алгоритмами и приемами обобщения, анализа, восприятия информации; (УК-1, УК-2) - методами и алгоритмами анализа и оценки процессов в профессиональной сфере; (УК-1, УК-2) - основами систематизации современных проблем; (УК-1, УК-2) - принципами анализа различных философских концепций науки (УК-1, УК-2).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции (Л)	20	10	10		
Семинары (С)	34	18	16		
Консультации (К)					
Научно-практические занятия (НПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (КЛ)					
Самостоятельная работа (всего)	54	26	28		
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	10	5	5		
Изучение теоретического материала	10	5	5		
Выполнение письменного домашнего задания	20	10	10		
Подготовка к текущим контролям	14	6	8		
Вид промежуточной аттестации: экзамен	2		2		
Общая трудоемкость	Часы	108	54	54	
	зачетные единицы	3			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4			
Семинары (С)	8	8			
Консультации (К)					
Научно-практические занятия (НПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (КЛ)					
Самостоятельная работа (всего)	96	96			
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	20	20			
Изучение теоретического материала	20	20			
Выполнение письменного домашнего задания	30	30			
Подготовка к текущим контролям	26	26			
Вид промежуточной аттестации: экзамен	1				
Общая трудоемкость	Часы	108	108		
	зачетные единицы	3			