

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.03- СПОРТ

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «История и методология науки» (Б.1.Б.01) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.03 «СПОРТ» Направленность (профиль) подготовки: Подготовка спортивных сборных команд по избранному виду спорта – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области истории и методологии науки и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «История и методология науки» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.03 «СПОРТ» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:

изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний;

выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;

определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;

осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований; анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;

осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;

разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учетом возникающих потребностей;

тренерская деятельность:

организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта;

обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность;

использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;

корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к **Блоку 1 базовой** части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-3)

а) профессиональные (ПК):

способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности (ПК-2);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- Основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними (ОК-2, ОК-3, ПК-2) - Методологию научных исследований, классификацию науки и научных исследований (ОК-2, ОК-3, ПК-2) - Основные особенности научного метода познания (ОК-2, ОК-3, ПК-2)
Уметь:	- Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе, в смежных областях знаний (ОК-2, ОК-3, ПК-2) - Расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОК-2, ОК-3) - Выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных проблем (ОК-2, ОК-3, ПК-2)
Владеть:	- Теорией планирования и прогнозирования в научной деятельности (ОК-2, ОК-3, ПК-2) - Методами управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности (ОК-2, ОК-3, ПК-2) - Современными технологиями поиска, обработки и представления научной информации (ОК-2, ОК-3, ПК-2)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	30*	30*
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	78*	78*
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы	10	10
Изучение теоретического материала	20	20

Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации	40	40
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

*- 14 часов – занятия в интерактивной форме
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	22*	22*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	86	86
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы	20	20
Изучение теоретического материала	20	20
Контрольная работа	20	20
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	16	16
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

*- 10 часов – занятия в интерактивной форме