

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная/заочная

#### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

##### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины История и методология менеджмента составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель настоящего курса состоит в формировании у магистрантов более широкого взгляда на менеджмент, комплексном осмыслении идей, взглядов, концепций и теорий управления в ретроспективе от простейших форм до современных сложнейших корпоративных систем управления; в изучении методологических основ менеджмента; в освоении системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области менеджмента. Соответствующий комплекс сведений играет важную роль в формировании профессионального сознания менеджера.

##### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки **38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»** должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- Осуществление стратегического управления в интересах общества и государства (общественное служение), включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

- Анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

- Проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

- Улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

- Организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами).

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «История и методология менеджмента»:

- изучение теорий, созданных представителями основных научных школ менеджмента;
- знакомство с первоисточниками в области теорий менеджмента;
- овладение навыками аналитической работы с первоисточниками, документами, литературой по истории управленческой мысли;
- изучение наследия российской науки управления и современных практических подходов;
- ознакомление с современными зарубежными теориями менеджмента;
- знание общих принципов, функций и методов управления на уровне предприятия;
- формирование целостного представления о роли и значении теоретических разработок в управлении предприятием, организацией, государством, обществом;
- изучение гаммы важнейших факторов, обуславливающих высокое качество и эффективность управленческих решений.
- формирование представления об организационной культуре предприятия;
- воспитание интереса к историческому наследию воззрений на управление;
- овладение научным подходом в исследованиях и оценке управленческих решений и нововведений;
- понимание и осмысление проблемы становления российской модели управления.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина Б1.В.05 «История и методология менеджмента» относится к вариативной части **Блока 1**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в первом семестре по дневной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)

владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)

владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)

#### **1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента (ПК-5);</li><li>✓ ключевые положения школ менеджмента (ПК-5);</li><li>✓ современные теории и концепции поведения на разных уровнях организации (ПК-4);</li><li>✓ основное содержание понятия «Менеджмент» (ОПК-1);</li><li>✓ функции и технологию администрирования (ОПК-1);</li><li>✓ динамику подходов к управлению основными ресурсами и процессами организации (ПК-5);</li><li>✓ основные способы и методы принятия управленческих решений (ПК-5);</li></ul>
--------	---

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализировать научные тексты по специальности, выделять в них основную мысль (ПК-4);</li> <li>✓ творчески и аргументировано отстаивать свою точку зрения по основным теоретическим проблемам менеджмента (ОПК-1);</li> <li>✓ управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений (ПК-5);</li> <li>✓ анализировать зависимости управленческого процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества (ПК-5);</li> <li>✓ применять методы разработки и реализации управленческих решений в различных ситуациях, включая ситуации, которые характеризуются повышенным уровнем неопределенности и риска (ПК-5);</li> <li>✓ диагностировать управленческие проблемные ситуации, выявлять их, исходя из приоритетов, ранжировать проблемы (ПК-4);</li> <li>✓ выявлять и формулировать стратегические, тактические и оперативные цели (ПК-4);</li> <li>✓ работать в команде над разрешением проблемных ситуаций (ОПК-1);</li> <li>✓ оценивать и объяснять перспективы современного менеджмента (ОПК-1).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научными концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий (ОПК-1);</li> <li>✓ методами прогнозирования социально-экономических взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере спорта (ПК-5);</li> <li>✓ методикой построения организационно-управленческих моделей (ОПК-1);</li> <li>✓ навыками оценки потенциала предприятия и формирования производственной программы (ПК-4);</li> <li>✓ навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений (ПК-5).</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	-
В том числе:			
Лекции	10	10	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	50	50	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	
В том числе:			
Изучение теоретического материала	80	80	-
Анализ информационных источников	40	40	-
Подготовка презентации	10	10	
Письменные самостоятельные работы	10	10	-
Подготовка к текущей аттестации (опрос)	6	6	-
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>экз.</b>	<b>экз.</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

	зачетные единицы	6	6	
--	------------------	---	---	--

*Из 60 часов аудиторных работ – 30 часов проводятся в интерактивной форма*

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-
В том числе:			
Лекции	6	6	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	24	24	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>186</b>	<b>186</b>	
В том числе:			
Изучение теоретического материала	80	80	-
Анализ информационных источников	50	50	-
Письменные самостоятельные работы	15	15	-
Подготовка к текущей аттестации (опрос)	15	15	-
Подготовка презентации	10	10	-
Подготовка к промежуточной аттестации	16	16	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экз.	экз.	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

*Из 30 часов аудиторных работ – 16 часов проводятся в интерактивной форма*