

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки:

**Психология спорта**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**История педагогики и образования**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами содержания и ценностей истории отечественной педагогики и выявление её глубинных связей с единым историко-педагогическим процессом в мире.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

*Для всех видов профессиональной деятельности:*

- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- повышение собственного культурного уровня.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части (Б.1.13). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История, Философия, Теории обучения и воспитания.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурными (ОК):*

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);  
в) *общепрофессиональными (ОПК)*
- способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историю существования образования при различных социо-культурных условиях (ОК-2; ОПК-9)</li> <li>2. Основные имена и идеи теоретиков воспитания, их социальную активность и влияние на культуру своего времени (ОК-2)</li> <li>3. Подходы к определению целей и отбору содержания образования в различной социо-культурной среде (ОК-2; ОПК-9)</li> <li>4. Примеры организации воспитательной и учебной деятельности учащихся (из педагогического опыта различных стран и эпох) (ОК-2; ОПК-9)</li> <li>5. Закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания (ОПК-9)</li> </ol>
Уметь:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давать характеристику основным этапам развития истории педагогики и выдающимся деятелям педагогической мысли и деятельности (ОК-2; ОПК-9)</li> <li>2. Аргументировано высказывать свое мнение о дискуссионных проблемах истории педагогики (ОПК-9)</li> <li>3. Определять роль, место и особенности русской педагогической мысли в мировом педагогическом процессе (ОК-2; ОПК-9)</li> <li>4. Реализовывать в практической деятельности историко-педагогические знания, полученные во время изучения курса; (ОК-2)</li> <li>5. Организовать познавательную деятельность школьников на творческо-проблемном уровне (ОК-2)</li> <li>6. Применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников (ОПК-9)</li> </ol>
Владеть:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками подготовки к публичным выступлениям на историко-педагогические темы (ОПК-9)</li> <li>2. Культурой профессионального общения и уважения в педагогической деятельности (ОК-2; ОПК-9)</li> <li>3. Умениями внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный педагогический опыт (ОК-2; ОПК-9);</li> <li>4. Умениями, взаимодействуя с членами команды, творчески решать профессионально-педагогические задачи (ОПК-9);</li> <li>5. Современными технологиями педагогической деятельности (ОПК-9)</li> </ol>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>				<b>18</b>
В том числе:					
Лекции	6				6
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	12				12
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>				<b>54</b>
В том числе:					
<i>Перечислить виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой</i>					
Подготовка реферата	5				5

Изучение теоретического материала	10				10
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	15				15
Подготовка к устным выступлениям	10				10
Подготовка к промежуточной аттестации	14				14
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>экзамен</b>				<b>экз.</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>

Прим.: из 18 часов аудиторных занятий – 10 часов занятия в интерактивной форме.