

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**История психологии**» (Б.1.ДВ.04) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области исторических основ психологической науки и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

все виды профессиональной деятельности:

- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики.

Вышеуказанное через призму дисциплины «История психологии» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Раскрыть студентам содержание ключевых исторических этапов возникновения и развития психологической науки с эпохи античности до новейшего времени.
2. Помочь студентам сформировать целостное представление о разнообразии подходов к базовым категориям психологии.
3. Ориентировать студентов на творческое использование полученных знаний по истории психологии в своём личностном росте и в будущей профессиональной деятельности в качестве бакалавра в сфере психолого-педагогического образования.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История психологии» (Б.1.ДВ.04) относится к Блоку 1 *вариативной части, дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Общая и экспериментальная психология», «Теории личности», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», «Социальная психология».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессионально – профильные компетенции (ППК):

- знает теории личности, сформировавшиеся в психологической науке и умеет применять их в практике психотерапии (ППК-6).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	исторические периоды развития психологической науки (ППК-6); иметь представление о месте истории психологии в системе наук и ее основных отраслях (ППК-6); содержание основных этапов зарубежной истории психологии (ППК-6); содержание основных этапов отечественной истории психологии (ППК-6); основные концепции, даты и имена учёных, внесших весомый вклад в историю психологии на разных этапах её развития (ППК-6); в основе отечественную историю психологии спорта (ППК-6);
Уметь:	ориентироваться в основных проблемах истории психологии XX века (ППК-6); анализировать, сравнивать, обобщать психологические теории (ППК-6); выражать свое личное отношение к идейно-мировоззренческим концепциям авторов трудов по истории психологии (ППК-6); учитывать личностный фактор при структурировании материала (реферат, презентация) (ППК-6); грамотно излагать знание литературных источников на семинарских и практических учебных занятиях (ППК-6);
Владеть:	методологией основных зарубежных психологических концепций (подходов) (ППК-6); методологией основных отечественных психологических концепций (подходов) (ППК-6); приемами обобщения и анализа материала по истории психологии (ППК-6); в основе навыками публичного выступления (ППК-6).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	40*	40*
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	32	32
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	3	3
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы	5	5
Изучение теоретического материала	10	10
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

Прим.: из 40 аудиторных часов – 20 часов составляют интерактивные занятия.