

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ИСТОРИЯ РОССИИ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
43.03.02 «Туризм»

Профиль подготовки:

Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **43.03.02 – «Туризм»**, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области основного содержания истории России с древнейших времен до наших дней на основе проблемно-хронологического принципа, в соответствии с современными научными концепциями, новейшими достижениями российской и зарубежной историографии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результат освоения дисциплины определяется способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **43.03.02 «Туризм»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной и образовательной программой:

научно-исследовательская деятельность:

- применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
- адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История России» относится к Блоку 1 *базовой* части (Б.1.02). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученным в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения формируются следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- Главные этапы и закономерности эволюции общества (ОК-1); - Содержание главных этапов исторического развития общества, истории России (ОК-1); - Формы коммуникации (ОК-3).
Уметь:	- Обосновать принципы периодизации эволюции общества (ОК-1); - Анализировать основные этапы и закономерности общественного развития, истории России (ОК-1); - Обосновать социальную значимость своей деятельности (ОК-1); - В устной и письменной форме решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3).
Владеть:	- Методами исторического анализа (ОК-1); - Способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества, истории России (ОК-1). - Способностью аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии (ОК-3); - Способностью к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	60	60*			
В том числе:					
Лекции	24	24			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:					
Подготовка докладов, сообщений с последующим моделированием дискуссии	2	2			
Анализ специальной литературы	2	2			
Подготовка к письменным работам	2	2			
Работа с научными сайтами	2	2			
Написание рефератов	4	4			
Подготовка к экзамену	36	36			
Вид промежуточной аттестации	экзамен	+			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

*из 60 часов аудиторных занятий 12 часов в интерактивной форме (2 часа – тема 1; 4 часа – тема 2, 6 часов - тема 3)

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	10	10			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	6	6*			

Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	98	98			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	4	4			
Написание контрольной работы	20	20			
Подготовка к деловой игре	2	2			
Подготовка к письменным работам	10	10			
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	4	4			
Работа с научными сайтами	10	10			
Подготовка докладов, сообщений, в том числе, сообщений с последующим моделированием дискуссии	12	12			
Подготовка к экзамену	36	36			
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	+			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

*из 10 часов аудиторных занятий 4 часа в интерактивной форме