

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### ИСТОРИЯ РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 43.03.01 «Сервис»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

#### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

##### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины – «История России» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **43.03.01 – «Сервис»**, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области основного содержания истории России с древнейших времен до наших дней на основе проблемно-хронологического принципа, в соответствии с современными научными концепциями, новейшими достижениями российской и зарубежной историографии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результат освоения дисциплины определяется способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

*Бакалавра* по направлению подготовки **43.03.01 – «Сервис»**, студент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с образовательной программой:

- Разработка элементов оптимизации сервисной деятельности;
- Участие в исследованиях психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов.

##### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История России» Б.1.02. относится к Блоку 1, базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе, в первом семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

##### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК-1** - Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

**ПК-8** - Способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- этапы и закономерности развития человеческого общества, исторического развития России (ОК-1); - основное содержание этапов исторического развития России (ОК-1); - место и роль России в истории человечества и в современном мире (ОК-1, ПК-8);
--------	--

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать этапы исторического развития общества, истории России (ОК-1);</li> <li>- анализировать закономерности общественного развития, истории России (ОК-1);</li> <li>- понимать социальную значимость своей деятельности (ОК-1, ПК-8).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа этапов и закономерностей исторического развития общества (ОК-1, ПК-8).</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60*</b>			
В том числе:					
Лекции	24	24			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>			
В том числе:					
Подготовка докладов, сообщений с последующим моделированием дискуссии	2	2			
Анализ специальной литературы	2	2			
Подготовка к письменным работам	2	2			
Работа с научными сайтами	2	2			
Написание рефератов	4	4			
Подготовка к экзамену	36	36			
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	+			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

\*Из 54 часов аудиторных занятий 12 часов в интерактивной форме (2 часа – тема 1, 2 часа – тема 2, 4 часа – тема 3, 4 часа – тема 4)

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	6	6*			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>98</b>	<b>98</b>			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	5	5			
Написание контрольной работы	20	20			
Подготовка к деловой игре	2	2			
Подготовка к письменным работам	10	10			
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	4	4			
Работа с научными сайтами	10	10			

Подготовка докладов, сообщений, в том числе, сообщений с последующим моделированием дискуссии	11	11			
Подготовка к экзамену	36	36			
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	+			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

**\*Из 10 часов аудиторных занятий 4 часа в интерактивной форме**