

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ИСТОРИЯ РОССИИ (ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ)**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**41.03.05 «Международные отношения»**

Профиль подготовки:

**Международные отношения и внешняя политика**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «История России (Отечественная история)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **41.03.05 – «Международные отношения»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области основного содержания истории России с древнейших времен до наших дней на основе проблемно-хронологического принципа, в соответствии с современными научными концепциями, новейшими достижениями российской и зарубежной историографии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **41.03.05 – «Международные отношения»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно с видами профессиональной деятельности:

#### ***Организационно-административная деятельность:***

- выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти;
- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

#### ***Проектная деятельность:***

- участие в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;
- оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;

#### ***Исследовательско-аналитическая деятельность:***

- ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

#### ***Учебно-организационная деятельность:***

- ведение учебно-вспомогательной и административной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве технических ассистентов методических кабинетов кафедр и структурных подразделений, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История России (Отечественная история)» относится к Блоку 1 *базовой* части (Б.01). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимых входных знаний, умений, навыков и компетенций студента не предусмотрено.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурные (ОК):*

• способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- Основные этапы эволюции общества (ОК-2); - Закономерности общественного развития (ОК-2); - Содержание основных этапов исторического развития общества, истории России (ОК-2); - Смысл и значение понятия гражданской позиции (ОК-2).
Уметь:	- Обосновать принципы периодизации эволюции общества (ОК-2); - Анализировать основные этапы и закономерности общественного развития, истории России (ОК-2); - Формулировать и обосновать гражданскую позицию (ОК-2).
Владеть:	- Методами исторического анализа (ОК-2); - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60*</b>			
В том числе:					
Лекции	24	24			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>			
В том числе:					
Подготовка докладов, сообщений с последующим моделированием дискуссии	2	2			
Анализ специальной литературы	2	2			
Подготовка к письменным работам	2	2			
Работа с научными сайтами	2	2			
Подготовка реферата	4	4			
Подготовка и сдача экзамена	36	36			
Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>	<b>+</b>			
Общая трудоемкость	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

\*Примечание: из 60 часов аудиторных занятий 18 часов в интерактивной форме (2 часа – тема 1; 4 часа – тема 2; 6 часов – тема 3; 6 часов – тема 4).