

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
**КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований**» (Б.1.26) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологических и педагогических исследований и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» определяется способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно:

а) все виды профессиональной деятельности:

- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;

б) социально-педагогическая деятельность:

- выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, выявление и развитие их интересов;

в) психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;

г) психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- проведение психологического обследования детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями разного возраста с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Познакомить студентов с современными методами исследовательской работы в области психологии и педагогики.
2. Научить студентов использовать научно-исследовательские знания в современной спортивной психологии и педагогики.
3. Студенты должны освоить качественные и количественные методы исследования в области психологии и педагогики, научиться создавать собственные методы исследования и освоить технологию и технику проведения исследования в области спортивной психологии и педагогики.
4. Студенты должны получить практические навыки применения исследовательских методик, направленных на решение актуальных проблем в области психологии и педагогики спорта.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);
- готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

б) профессиональными (ПК):

- готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-30).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ методы качественных и количественных психолого-педагогических исследований в сфере ФКиС (ОПК-2); ▪ нормативные требования к уровню проявления психолого-педагогических закономерностей личности занимающихся с учетом их возрастных и половых различий (ОПК-7); ▪ принципы научного анализа результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся и использование их в практике физической культуры (ПК-30).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать цели, задачи, составлять программы психолого-педагогических исследований в сфере ФКиС (ОПК-2); ▪ пользоваться приёмами и средствами первичной обработки психолого-педагогической информации в сфере ФКиС (ОПК-7); ▪ проводить анализ результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся и использовать их в практике ФКиС (ПК-30).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ теорией и методами научных психолого-педагогических исследований в сфере ФКиС (ОПК-2); ▪ методами и методиками диагностики индивидуальных особенностей занимающихся (ОПК-7); ▪ методологией и методами научного анализа результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся в сфере ФКиС (ПК-30).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	22	22
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	50	50
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Письменные самостоятельные работы	10	10
Изучение теоретического материала	10	10
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

Прим.: из 22 часов аудиторных занятий 12 часов – занятия в интерактивной форме.