

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**КОМПЬЮТЕРНАЯ ОБРАБОТКА ДАННЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки:

**Психология спорта**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований» является ознакомление студентов с системой наиболее часто используемых в практической деятельности специалиста в области психолого-педагогического образования методов математической статистики, а также приобретение ими знаний, умений и компетенций в использовании современных компьютерных технологий обработки и представления информации, основанных на этих методах.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результат освоения дисциплины определяется способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой.

*Общие для всех видов профессиональной деятельности:*

- ✓ использование научно-обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- ✓ систематическое повышение своего профессионального мастерства.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований»:

- ✓ ознакомить занимающихся с методами математической статистики и особенностью их применения в области психологии спорта;
- ✓ сформировать умение использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач по обработке данных экспериментальных исследований;
- ✓ сформировать умение правильно анализировать и представлять полученные результаты.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований» относится к *вариативной* части дисциплин Блока 1 вузовского компонента (Б.1.В.05). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для

успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Математика», «Современные информационные технологии».

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные (ОК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ математические методы анализа и обработки информации (ОК–5);</li> <li>✓ термины, категории, методы и алгоритмы, относящиеся к восприятию, анализу, преобразованию, обобщению информации (ОК–5);</li> <li>✓ основы системного подхода к анализу объектов и процессов (ОК–5);</li> <li>✓ логические законы, правила и алгоритмы при постановке цели и выборе путей ее достижения (ОК–5);</li> <li>✓ основную терминологию и базовые понятия теории вероятности и математической статистики (ОК–5);</li> <li>✓ приёмы и правила обработки текстовой, числовой, графической и мультимедийной информации (ОК–5);</li> <li>✓ цели и возможности основных методов статистической обработки данных (ОК–5);</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли (ОК–5);</li> <li>✓ использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК–5);</li> <li>✓ выявлять актуальные вопросы в сфере психологии спорта (ОК–5);</li> <li>✓ обобщать практику в области психологии спорта (ОК–5);</li> <li>✓ проводить анализ полученных данных и представлять результаты обработки данных для их дальнейшего использования (ОК–5);</li> <li>✓ использовать основные компьютерные программы, решающие задачи статистической обработки данных (ОК–5);</li> <li>✓ осуществлять выбор и применять методы статистической обработки при проведении научных исследований в сфере психологии спорта (ОК–5);</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методами сбора и обработки данных (ОК–5);</li> <li>✓ методами, алгоритмами и приемами обобщения, анализа, восприятия информации (ОК–5);</li> <li>✓ основными методами математической статистики для обработки и представления научной информации (ОК–5);</li> <li>✓ технологией работы с компьютерной программой статистической обработки данных (ОК–5);</li> <li>✓ навыками использования персонального компьютера для оформления и публикации полученных результатов (ОК–5).</li> </ul>

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		
В том числе:					
Лекции	12*		12*		
Практические занятия (ПЗ)	24**		24**		

Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	
В том числе:					
Изучение теоретического материала		10		10	
Расчетно-графические работы		16		16	
Подготовка к промежуточной аттестации		10		10	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>		<b>+</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Количество часов — 20. Из них:

\*— 6 часов на лекционных занятиях (лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций, презентации);

\*\*— 14 часов на практических занятиях (компьютерная симуляция, дискуссии, работа в парах).