

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
КОНФЛИКТОЛОГИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **«Конфликтология»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области конфликтологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины **«Конфликтология»** определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно:

Общие для всех видов профессиональной деятельности:

реализация прав ребенка на практике;

создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;

участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;

повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;

участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;

использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;

систематическое повышение своего профессионального мастерства;

соблюдение норм профессиональной этики;

использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;

повышение собственного общекультурного уровня;

соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

В области социально-педагогической деятельности:

осуществление комплекса мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая организацию взаимодействия социальных институтов;

организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства;

организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов;

выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, выявление и развитие их интересов;

формирование у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда;

организация посредничества между обучающимися и социальными институтами.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части (дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом Б.1.ДВ.01). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Социальная психология, Теории личности, Психология отклоняющегося поведения.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные компетенции (ПК):

- способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- научные, философские, конфликтологические концепции и школы, назначение и смысл жизни человека (ПК-16); - отрасли и этапы развития конфликтологии, основные научные школы, направления, концепции (ПК-16); - условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении (ПК-16); - этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу (ПК-16); - основные потребности человека, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, средства и способы организации и управления индивидом, группой людей в конфликтных ситуациях (ПК-16); - основы социального, психологического и социально-экономического управления конфликтами и специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов (ПК-16);
Уметь:	- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и конфликты (ПК-16); - вести диалоги в ситуациях профессионального общения (ПК-16); - определять причины возникновения конфликтов, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ПК-16);
Владеть:	- основными методами предупреждения конфликта (ПК-16); - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности (ПК-16); - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в коллективе (ПК-16).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		6	
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	14	14	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	22*	22*	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Подготовка к теоретическим сообщениям	8	8	-
Анализ специальной литературы	7	7	-
Подготовка к аудиторным занятиям	8	8	-
Работа с научными сайтами	5	5	-
Анализ презентаций	2	2	-
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	6	6	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость часы	72	72	-
зачётные единицы	2	2	-

*интерактивные занятия – 18 ч.