

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Основная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки  
**44.03.01 - «Педагогическое образование»**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

#### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

##### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Конфликтология» (Б.1.ДВ.02) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров*, по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Конфликтология» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области конфликтологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Конфликтология» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно с видами профессиональной деятельности:

*в области педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных

социальных групп;

*в области проектной деятельности:*

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*в области исследовательской деятельности:*

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к *Блоку 1, дисциплинам и курсам по выбору студента.*

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Иностранный язык, История, Философия, Культура речи, Экономика образования, Информационные Технологии, Психология, Педагогика, Безопасность жизнедеятельности, Право, Социология, Культурология, Экология, Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Физическая культура, Правовые основы профессиональной деятельности, Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта, Информационная безопасность, Социология физической культуры, Политология, История физической культуры, Мировая культура и искусство, Экономика физической культуры и спорта, Способы автономного выживания, Безопасный отдых и туризм, Психологические основы безопасности, Социология безопасности, Спортивно-оздоровительный мониторинг, Маркетинг, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Основы теории коммуникации.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

***а) общекультурные компетенции (ОК):***

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

***б) профессиональные компетенции (ПК):***

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

***в) профильные профессиональные компетенции (ППК):***

этически и психологически готов к образцовому несению государственной службы в рядах формирований МЧС РФ (ППК-2)

#### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества (ОК-1)</li> <li>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса для предупреждения конфликтов (ПК-11)</li> <li>- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста (ОК-1)</li> <li>- особенности социального бесконфликтного партнерства в системе образования (ОК-5)</li> <li>- способы профессионального самопознания и саморазвития (ОК-2)</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые конфликты (ОК-1)</li> <li>- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную неконфликтную образовательную среду (ПК-11)</li> <li>- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса (ОК-5)</li> <li>- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях (ОК-1)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля (ПК-11)</li> <li>- различными способами вербальной и невербальной коммуникации (ОК-1)</li> <li>- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности (ОК-5)</li> <li>- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной неконфликтной образовательной среды (ОК-2) (ППК-2)</li> </ul>

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

##### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	14	14	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	22*	22*	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-
В том числе:	-	-	-
Подготовка к теоретическим сообщениям	5	5	-
Анализ специальной литературы	5	5	-
Подготовка к аудиторным занятиям	8	8	-
Работа с научными сайтами	5	5	-
Анализ презентаций	3	3	-
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	10	10	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-
зачётные единицы	2	2	-

\*Интерактивные занятия – 8