

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Квалификация – магистр  
Форма обучения – очная/заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины **Корпоративная культура спортивной организации** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области корпоративной культуры спортивной организации и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результат освоения дисциплины определяется способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*организационно-управленческая деятельность:*

- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

*консультационная и информационно-аналитическая деятельность:*

- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

*проектная деятельность:*

- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности).

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина Б.1.ДВ.01 относится к Базовой части, дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: история и методология менеджмента.

**1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3)

#### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности развития и функционирования корпоративной культуры; ПК-2, ПК-3</li> <li>- основные элементы корпоративной культуры; ПК-2, ПК-3</li> <li>- роль руководителя в ее формировании; ПК-2, ПК-3</li> <li>- факторы, влияющие на особенности корпоративной культуры; ПК-2, ПК-3</li> <li>- понятия и виды субкультур. ПК-2, ПК-3</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить аналитическую и исследовательскую работу по оценке состояния корпоративной культуры; ПК-2, ПК-3</li> <li>- формировать корпоративную культуру с помощью изученных технологий; ПК-2, ПК-3</li> <li>- использовать приемы изменения корпоративной культуры для оптимизации связей организации с общественностью; ПК-2, ПК-3</li> <li>- транслировать ценности внутри организации; ПК-2, ПК-3</li> <li>- использовать корпоративную культуру для укрепления имиджа организации; ПК-2, ПК-3</li> <li>- формировать команду для решения поставленных целей. ПК-2, ПК-3</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами диагностики корпоративной культуры; ПК-2, ПК-3</li> <li>- направлениями и формами работы по формированию корпоративной культуры; ПК-2, ПК-3</li> <li>- технологиями организации командной работы; ПК-2, ПК-3</li> <li>- методами и средствами мотивации сотрудников; ПК-2, ПК-3</li> <li>- представлениями о роли корпоративной культуры в деятельности спортивной организации. ПК-2, ПК-3</li> </ul>

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

##### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30*</b>		<b>30</b>		
В том числе:					
Лекции	6		6		
Практические занятия (ПЗ)	24		24		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>78</b>		<b>78</b>		
В том числе:					
изучение теоретического материала, подготовка реферата (доклада), подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	68		68		
Подготовка к зачету	10		10		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет		зачет		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

\* интерактивные занятия-16 ч.

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>				<b>18*</b>
В том числе:					
Лекции	4				4
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	14				14
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90</b>				<b>90</b>
В том числе:					
изучение теоретического материала, подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию), подготовка реферата (доклада)	60				60
выполнение контрольной работы	20				20
Подготовка к зачету	10				10
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет				зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

\* интерактивные занятия-8 ч.