

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Креативное письмо на иностранном языке

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

44.06.01 – «Образование и педагогические науки»

направленность (профиль) Теория и методика профессионального образования

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Креативное письмо на иностранном языке» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и утвержденными положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области креативного письма на иностранном языке и реализация их в своей научной и профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- продуцирования связных, правильно построенных монологических научных текстов по направлению подготовки на русском и иностранных языках;

- анализ текстов, отвечая на вопросы о цели, авторстве и направленности текста, его фактических и интерпретационных составляющих, особенностях его структуры, позиционной модели текста, ожиданиях автора относительно реакции читателя и т.д.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору Б.1.В.ДВ.1). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Дисциплина содержательно связана с изучаемыми дисциплинами направления подготовки.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) универсальные (УК):

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

| | |
|--------|---|
| Знать: | - техники и виды подготовки к написанию текстов; (УК-3, УК-4) - виды и жанры научных (аналитических) текстов. (УК-3, УК-4) |
| Уметь: | - работать в рамках заданного формата текста; (УК-3, УК-4) - писать и редактировать научный текст в соответствии с научным жанром, |

| | |
|----------|---|
| | как на русском, так и на иностранном языке. (УК-3, УК-4) |
| Владеть: | - навыками написания и редактирования научного текста на русском и иностранном языках с учетом конкретного научного жанра. (УК-3, УК-4) |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|--|-------------------------|-----------|-----------|--|--|
| | | 1 | 2 | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | 16 | 16 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 2 | 2 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Научно-практические занятия | 30 | 14 | 16 | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 40 | 20 | 20 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Написание реферата по иноязычным научным статьям или монографии на русском языке | 15 | 15 | | | |
| Написание аннотации на иностранном языке | 5 | | 5 | | |
| Написание тезисов доклада и составление презентации на иностранном языке | 10 | 5 | 5 | | |
| Написание рецензии на иностранном языке | 5 | | 5 | | |
| Подготовка к зачету | 5 | | 5 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | | зач | | |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | | | |
| | зачетные единицы | 2 | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | год | | | |
|--|-------------------------|-----------|---|--|--|
| | | 1 | 2 | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 8 | 8 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 2 | 2 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Научно-практические занятия | 6 | 6 | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 64 | 64 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Написание реферата по иноязычным научным статьям или монографии на русском языке | 25 | 25 | | | |
| Написание аннотации на иностранном языке | 10 | 10 | | | |
| Написание тезисов доклада и составление презентации на иностранном языке | 10 | 10 | | | |
| Написание рецензии на иностранном языке | 10 | 10 | | | |
| Подготовка к зачету | 9 | 9 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зач. | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | | | |
| | зачетные единицы | 2 | | | |