

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
КУЛЬТУРА И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **«Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области межкультурного взаимодействия в современном обществе и реализация их в своей профессиональной деятельности. Развитие межкультурной компетентности, формирование готовности будущего специалиста к педагогической работе в условиях культурного многообразия в поликультурном и полиэтническом образовательном пространстве.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины **«Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире»** определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно:

Общие для всех видов профессиональной деятельности:

реализация прав ребенка на практике;

создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;

участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;

повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;

участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;

систематическое повышение своего профессионального мастерства;

соблюдение норм профессиональной этики;

использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;

повышение собственного общекультурного уровня;

В области социально-педагогической деятельности:

осуществление комплекса мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая

организацию взаимодействия социальных институтов;
 выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, выявление и развитие их интересов;
 формирование у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда;
 организация посредничества между обучающимися и социальными институтами;
В области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:
 создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;
 помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;
 участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков;
В области психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ:
 проведение занятий с обучающимися по утвержденным рекомендованным коррекционным программам;
 работа с педагогами и родителями (законными представителями) с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
 создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части, вузовский компонент (Б.1.В.04). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История, Современные информационные технологии, Поликультурное образование

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ предмет, методы и систему основных понятий предмета «Культура и межкультурные взаимодействия в современном обществе» (ОК-6) ▪ закономерности и особенности межкультурных взаимодействий (ОК-6), (ОПК-13)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выстраивать социальные взаимодействия с учётом этнокультурных и конфессиональных различий (ОК-6)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ историческим методом и применять его к анализу социокультурных явлений (ОК-6) ▪ различными средствами коммуникации (ОК-6), (ОПК-13)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы	12	12
Изучение теоретического материала	16	16
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость:	часы	72
	зачетные единицы	2

Прим.: из 36 часов аудиторных занятий 12 часов – занятия в интерактивной форме.