

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
КУЛЬТУРА РЕЧИ

Основная образовательная программа высшего образования программы
бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 - «Педагогическое образование»

Квалификация - бакалавр
Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.Б.04 «Культура речи» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **44.03.01 – «Педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области **культуры речи** реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 – «Педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

В области педагогической деятельности:

Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

Обеспечение образовательной деятельности с учетом образовательных потребностей.

В области культурно-просветительской деятельности:

Организация культурного пространства.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Культура речи»:

1. Создание положительной мотивации к овладению знаниями русского языка, формирование потребности к самостоятельному поиску знаний в данной области, повышению языковой культуры.

2. Формирование системы знаний в области культуры речи и русского языка, необходимых в педагогической деятельности и в повседневной жизни.

3. Способствовать формированию умений логически мыслить, аргументировано строить свою речь.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *базовой* части (Б.1.Б.04). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе(2 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученным в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

б) общепрофессиональные (ОПК):

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

в) профессиональные (ПК):

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Содержание и особенности аспектов культуры речи (ОК-1,4,5); Содержание и особенности публичного выступления (ОК-1,4,5); (ОПК-5) Содержание и особенности техники речи и способов ее формирования(ОК-1,4,5); (ОПК-5)(ПК-6)
Уметь:	Осуществлять выбор языковых средств зависимости от коммуникации (ОК-1,4,5); (ОПК-5); (ПК-6). Организовывать языковое взаимодействие в различных ситуациях, с точки зрения техники и культуры речи (ОК-1,4,5); (ОПК-5) (ПК-6). Осуществлять публичное выступление (ОК-1,4,5); (ОПК-5)
Владеть:	Техникой речи специалиста, решающего проблемы человеческого фактора (ОК-1,3,5); (ОПК-5) Навыками устной и письменной речи (ОК-1,4,5); (ОПК-5) (ПК-6). Техникой публичного выступления (ОК-1,4,5); (ОПК-5) (ПК-6).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	36	36			
Интерактивные занятия					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Подготовка к выполнению письменных и устных заданий.	12	12			
Работа с литературой	14	14			
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		