

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ЛОГИКА

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
высшего образования 43.03.01 «Сервис»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 43.03.01 – Сервис в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области логики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. *Бакалавр* по направлению подготовки 43.03.01 – Сервис должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в планировании деятельности предприятия сервиса;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в исследованиях потребительского спроса;

- мониторинг потребностей;

- участие в исследовании и реализации методов управления качеством, стандартизации и сертификации изделий и услуг, формирования клиентурных отношений.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения и на 2 курсе (3, 4 семестры) по заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: математика, информатика.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурными (ОК):

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы совершенствования понятий «мышление» и «язык» (ОК-1, ОПК-1); - определение понятия и структуру логики (ОК-1, ОПК-1); - условия отбора предпочтительных гипотез в научно-исследовательской деятельности в сфере сервиса (ОК-1, ОПК-1).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1, ОПК-1); - находить нестандартные решения в логике как науке о структуре форм человеческой мысли, о законах и связях форм мысли между собой, о простейших мыслительных методах (ОК-1, ОПК-1); - определять значимость логического мышления в условиях новой обстановки (ОК-1, ОПК-1); - проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ОК-1, ОПК-1); - выводить следствия и сопоставлять следствия с фактами (верификация), для определения главного при принятии организационных решений (ОК-1, ОПК-1).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - опытом проверки гипотезы в ходе оценивания результатов деятельности (ОК-1, ОПК-1); - опытом разрешения проблемные ситуации с применением законов логики и связях форм мысли между собой (ОК-1, ОПК-1); - опытом интерпретации научных данных с применением законов логики (ОК-1, ОПК-1).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	50				50
В том числе:					
Лекции	20				20
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	30*				30*
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	58				58
В том числе:					
- изучение теоретического материала;	18				18
- подготовка докладов;	10				10
- выполнение и подготовка рефератов;	10				10
- выполнение и подготовка докладов-презентаций;	10				10
- подготовка сдачи зачёта	10				10
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	зачёт				зачёт
Общая трудоёмкость	часы	108			108
	зачётные единицы	3			3

10* часов аудиторных занятий проводятся в интерактивной форме

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	10			4	6
В том числе:					
Лекции	4			2	2
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	6*			2	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	98			48	50
В том числе:					
- изучение теоретического материала;	40			16	24
- выполнение контрольной работы;	20			20	
- выполнение и подготовка докладов-презентаций;	28			12	16
- подготовка сдачи зачёта	10				10
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	зачёт				зачёт
Общая трудоёмкость	часы	108		52	56
	зачётные единицы	3			

* В том числе 4 часа интерактивных занятий.