

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
МАТЕМАТИКА
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Математика**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с современными подходами к описанию окружающего мира и приобретение ими навыков использования математических и физических законов в практической деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способности применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Общие для всех видов профессиональной деятельности:

- ✓ использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- ✓ систематическое повышение своего профессионального мастерства.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Математика» относится к Блоку 1 базовой части (Б.1.06). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет. Дисциплина «Математика» выступает в качестве пререквизита для следующих дисциплин: «Биомеханика двигательной деятельности», «Физика», «Информатика», «Компьютерная обработка данных экспериментального исследования».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) *общекультурные (ОК):*

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ математические методы анализа и обработки информации (ОК-3)
Уметь:	✓ использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-3)
Владеть:	✓ методами сбора и обработки данных (ОК-5)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	14*	14*			
Практические занятия (ПЗ)	22**	22**			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	9	9			
Подготовка к контрольным работам	6	6			
Подготовка к зачету	5	5			
Выполнение письменного домашнего задания	16	16			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	+			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачётные единицы	2	2		

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: количество часов – 20. Из них:

* – 8 часов на лекционных занятиях;

** – 12 часов на практических занятиях.