

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Методика преподавания социологии в высшей школе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

39.06.01 - «Социологические науки»

направленность (профиль) - Социология культуры

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Методика преподавания социологии в высшей школе составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению **39.06.01 – «Социологические науки»** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и утвержденными положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области «Методика преподавания социологии» и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки «Социологические науки» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Основные задачи курса «Методика преподавания социологии»:

1. раскрыть природу проблем, с которыми сталкиваются преподаватели социологических дисциплин;
2. обозначить специфику работы преподавателей социологии со студентами непрофильных специальностей;
3. представить необходимость использования инновационных методов преподавания социологии сквозь призму смены образовательной парадигмы;
4. развить навыки использования разработок, методов инновационного образования в процессе преподавания социологических дисциплин;
5. способствовать формированию профессионального, творческого, педагогического потенциала студентов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина **Б.1.В.ОД.3** – Вариативная часть, Обязательные дисциплины. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7)

Профессиональные (ПК):

способностью использовать социологические знания, умения, навыки в личностном профессиональном росте (ПК-4).

1.4.2. Изучение дисциплины направлено на приобретение аспирантом:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы методики преподавания «Методика преподавания социологии в высшей школе»; (ОПК-7)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в преподавании социологические методы и приемы; (ПК-4)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методиками преподавания социологии в высшей школе; (ОПК-7)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции (Л)	12			12	
Семинары (С)	12			12	
Консультации (К)					
Научно-практические занятия (НПЗ)	12			12	
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (КЛ)					
Самостоятельная работа (всего)	36			36	
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	10			10	
Изучение теоретического материала	10			10	
Выполнение письменного домашнего задания	6			6	
Подготовка к текущим контролям	10			10	
Вид промежуточной аттестации: зачет	2				
Общая трудоемкость	Часы	72		72	
	зачетные единицы	2		2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции (Л)	2			2	
Семинары (С)	2			2	
Консультации (К)					
Научно-практические занятия (НПЗ)	4			4	
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (КЛ)					
Самостоятельная работа (всего)	64			64	
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	10			10	
Изучение теоретического материала	10			10	
Выполнение письменного домашнего задания	24			24	
Подготовка к текущим контролям	20			20	
Вид промежуточной аттестации: зачет	2				
Общая трудоемкость	Часы	72		72	
	зачетные единицы	2		2	