

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Методологический дискурс исследователя

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

44.06.01 – «Образование и педагогические науки»

направленность (профиль) Теория и методика профессионального образования

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Методологический дискурс исследователя» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению **44.06.01 – «Образование и педагогические науки»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-исследовательской деятельности в образовании и социальной сфере и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки **44.06.01 – «Образование и педагогические науки»** должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теории и методики профессионального образования.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

б) общепрофессиональные (ОПК):

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

в) профессиональные (ПК):

способностью использовать передовой опыт в области профессионального образования в сфере физической культуры и постоянно повышать уровень профессионального мастерства, профессиональной культуры и свой личностный потенциал (ПК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	требования к формулировке основополагающих детерминант педагогического научного исследования (научной проблемы, объекта исследования, предмета исследования, цели и задач, научной новизны, теоретической значимости, практической значимости, положений, выносимых на защиту; выводов по итогам проведения исследования);	УК-1, ОПК-1,
	- современные проблемы различных отраслей науки (профессионального образования, спортивной педагогики, спортивной психологии, биомеханики спорта, спортивной физиологии, спортивной медицины и др.);	УК-1, ПК-5
Уметь:	формулировать и анализировать основополагающие детерминанты научного исследования (научную проблему, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи, научную новизну, теоретическую значимость, практическую значимость, положения, выносимые на защиту; выводы по итогам проведения исследования);	УК-1, ОПК-1
	анализировать проблемы различных отраслей науки (профессионального образования, спортивной педагогики, спортивной психологии, биомеханики спорта, спортивной физиологии, спортивной медицины и др.);	УК-1, ОПК-3
	получать, интерпретировать и подготавливать к публикации результаты исследований в области теории и методики профессионального образования и педагогики.	УК-1, ОПК-3
Владеть:	опытом формулировки основополагающих детерминант научного исследования;	УК-1,
	опытом анализа основополагающих детерминант научного исследования;	УК-1,
	- опытом анализа результатов научных исследований.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		I	II
Аудиторные занятия (всего)	16	16	
В том числе:			
Лекции	2	2	
Семинары (С)	14	14	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	56	56	
В том числе:			
подготовка к занятиям	18	18	
подготовка 1-ой части автореферата (общая характеристика диссертационной работы)	10	10	
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	28	28	

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		I
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	2	2
Семинары (С)	6	6
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	64	64
В том числе:		
подготовка к занятиям	14	14
подготовка 1-ой части автореферата (общая характеристика диссертационной работы)	10	10
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2