

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Методологический дискурс исследователя

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

30.06.01. - Фундаментальная медицина

направленность (профиль) Восстановительная медицина, спортивная медицина и ЛФК,
курортология и физиотерапия

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Методологический дискурс исследователя» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 30.06.01 – «Фундаментальная медицина» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-исследовательской деятельности в сфере проблем фундаментальной медицины, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 30.06.01. «Фундаментальная медицина», направленность (профиль) «Восстановительная медицина, спортивная медицина и лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области проблем охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни людей путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

1.4.1. В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

в) профессиональными (ПК):

- способностью выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы в области восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии (ПК-1);

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	требования к формулировке основополагающих детерминант	УК-1
--------	--	------

	медицинского и биологического научного исследования (научной проблемы, объекта исследования, предмета исследования, цели и задач, научной новизны, теоретической значимости, практической значимости, положений, выносимых на защиту; выводов по итогам проведения исследования);	
	- современные проблемы различных отраслей науки (восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-профилактического дела, физиологии физической культуры и спорта, спортивной педагогики и психологии, биомеханики спорта, профессионального образования и др.);	УК-1, ПК-1
Уметь:	формулировать и анализировать основополагающие детерминанты научного исследования (научную проблему, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи, научную новизну, теоретическую значимость, практическую значимость, положения, выносимые на защиту; выводы по итогам проведения исследования);	УК-1, ПК-1
	(восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-профилактического дела, физиологии физической культуры и спорта, спортивной педагогики и психологии, биомеханики спорта, профессионального образования и др.);	УК-1, ПК-1
	получать, интерпретировать и подготавливать к публикации результаты исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	УК-1
Владеть:	опытом формулировки основополагающих детерминант научного исследования;	УК-1
	опытом анализа основополагающих детерминант научного исследования;	УК-1, ПК-1
	- опытом анализа результатов научных исследований.	УК-1, ПК-1

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		I	II
Аудиторные занятия (всего)	16	16	
В том числе:			
Лекции	2	2	
Семинары (С)	14	14	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	56	56	
В том числе:			
подготовка к занятиям	18		
подготовка 1-ой части автореферата (общая характеристика диссертационной работы)	10		
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	28		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	

Общая трудоемкость	часы	72	72	
	зачетные единицы	2	2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		I
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	2	2
Семинары (С)	6	6
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	64	64
В том числе:		
подготовка к занятиям	14	14
подготовка 1-ой части автореферата (общая характеристика диссертационной работы)	10	10
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2