

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### Методологический дискурс исследователя

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

### 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело»

направленность (профиль) Гигиена

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Методологический дискурс исследователя» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 32.06.01. «Медико-профилактическое дело» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-исследовательской деятельности в сфере проблем *профилактической медицины*, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 32.06.01. «Медико-профилактическое дело», направленность (профиль) «Гигиена» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области проблем охраны здоровья граждан, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

#### а) универсальными (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	требования к формулировке основополагающих детерминант медицинского и биологического научного исследования	УК-1
--------	--	------

	(научной проблемы, объекта исследования, предмета исследования, цели и задач, научной новизны, теоретической значимости, практической значимости, положений, выносимых на защиту; выводов по итогам проведения исследования);	
	- современные проблемы различных отраслей науки (медико-профилактического дела, физиологии физической культуры и спорта, спортивной педагогики и психологии, биомеханики спорта, профессионального образования, спортивной медицины и др.);	УК-1
Уметь:	формулировать и анализировать основополагающие детерминанты научного исследования (научную проблему, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи, научную новизну, теоретическую значимость, практическую значимость, положения, выносимые на защиту; выводы по итогам проведения исследования);	УК-1
	анализировать современные проблемы различных отраслей науки (медико-профилактического дела, физиологии физической культуры и спорта, спортивной педагогики и психологии, биомеханики спорта, профессионального образования, спортивной медицины и др.);	УК-1
	получать, интерпретировать и подготавливать к публикации результаты исследований в области медико-профилактического дела.	УК-1
Владеть:	опытом формулировки основополагающих детерминант научного исследования;	УК-1
	опытом анализа основополагающих детерминант научного исследования;	УК-1
	- опытом анализа результатов научных исследований.	УК-1

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		I
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
В том числе:		
Лекции	2	2
Семинары (С)	14	14
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
В том числе:		
подготовка к занятиям	18	18
подготовка 1-ой части автореферата (общая характеристика диссертационной работы)	10	10
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	28	28
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		I
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Лекции	2	2
Семинары (С)	6	6
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
В том числе:		
подготовка к занятиям	14	14
подготовка 1-ой части автореферата (общая характеристика диссертационной работы)	10	10
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>