

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Методология, методика и техника социологического исследования культуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

39.06.01 - «Социологические науки»

направленность (профиль) - Социология культуры

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Методология, методика и техника социологического исследования культуры составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 39.06.01 – «Социологические науки» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и утвержденными положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области «Методология, методика и техника социологического исследования культуры» и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки «Социологические науки» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- понимание студентами соотношения теории и методологии в социологическом исследовании;
- способность самостоятельно спланировать и провести социологическое исследования;
- умение использовать различные методы сбора социологической информации;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина **Б.1.В.ОД.2** – Вариативная часть, Обязательные дисциплины. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональными (ОПК):

способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Профессиональными (ПК)

способностью применять в профессиональной деятельности современные технологии социологического мониторинга (ПК-2);

способностью осуществлять социологическое обеспечение спортивных команд (ПК-3);

способностью использовать социологические знания, умения, навыки в

личностном профессиональном росте (ПК-4).

1.4.2. Изучение дисциплины направлено на приобретение аспирантом:

| | |
|----------|---|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы «Методология, методика и техника социологического исследования культуры»; (ОПК-7) - о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции социологии, ее месте и роли в духовной и материальной культуре общества; (ОПК-6,7) - об основаниях, нормах, идеалах, факторах социокультурной обусловленности современных технических цивилизаций; (ОПК-6,7) - природу, основания и предпосылки роста и развития цивилизации, и её исторических типов; (ПК-2) |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - использовать в познавательной деятельности социологические методы и приемы; (ПК-2,4) - применять полученные знания для анализа феноменов культуры и прикладных областей науки; (ОПК-7) - формулировать предмет исследования в соотнесенности с системой научных средств (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и на этой основе строить методологически корректные программы научного поиска. (ОПК-6). |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> - методами, алгоритмами и приемами обобщения, анализа, восприятия информации; (ОПК-6, ПК-2) - методами и алгоритмами анализа и оценки процессов в профессиональной сфере; (ПК-2, ПК-3) - основами систематизации современных проблем; (ОПК-6, ПК-4) - принципами анализа различных техник социологического исследования (ОПК-6, ПК-4). |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------------------|-----------|---|---|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 28 | | | | 28 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 12 | | | | 12 |
| Семинары (С) | 16 | | | | 16 |
| Консультации (К) | | | | | |
| Научно-практические занятия (НПЗ) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Коллоквиумы (КЛ) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 44 | | | | 44 |
| В том числе: | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | 10 | | | | 10 |
| Изучение теоретического материала | 10 | | | | 10 |
| Выполнение письменного домашнего задания | 10 | | | | 10 |
| Подготовка к текущим контролям | 14 | | | | 14 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет | 3 | | | | 3 |
| Общая трудоемкость | Часы | 72 | | | 72 |
| | зачетные единицы | 2 | | | 2 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Год обучения | | | |
|--|-------------------------|--------------|---|-----------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 8 | | | 8 | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 2 | | | 2 | |
| Семинары (С) | 6 | | | 6 | |
| Консультации (К) | | | | | |
| Научно-практические занятия (НПЗ) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Коллоквиумы (КЛ) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 64 | | | 64 | |
| В том числе: | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | | 20 | |
| Изучение теоретического материала | 6 | | | 6 | |
| Выполнение письменного домашнего задания | 10 | | | 10 | |
| Подготовка к текущим контролям | 28 | | | 28 | |
| Вид промежуточной аттестации: зачет | 3 | | | 3 | |
| Общая трудоемкость | Часы | 72 | | 72 | |
| | зачетные единицы | 2 | | 2 | |