

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Методология, методика и техника социологического исследования культуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

39.06.01 - «Социологические науки»

направленность (профиль) - Социология культуры

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Методология, методика и техника социологического исследования культуры составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 39.06.01 – «Социологические науки» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и утвержденными положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области «Методология, методика и техника социологического исследования культуры» и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки «Социологические науки» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- понимание студентами соотношения теории и методологии в социологическом исследовании;
- способность самостоятельно спланировать и провести социологическое исследования;
- умение использовать различные методы сбора социологической информации;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина **Б.1.В.ОД.2** – Вариативная часть, Обязательные дисциплины. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональными (ОПК):

способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Профессиональными (ПК)

способностью применять в профессиональной деятельности современные технологии социологического мониторинга (ПК-2);

способностью осуществлять социологическое обеспечение спортивных команд (ПК-3);

способностью использовать социологические знания, умения, навыки в

личностном профессиональном росте (ПК-4).

1.4.2. Изучение дисциплины направлено на приобретение аспирантом:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы «Методология, методика и техника социологического исследования культуры»; (ОПК-7) - о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции социологии, ее месте и роли в духовной и материальной культуре общества; (ОПК-6,7) - об основаниях, нормах, идеалах, факторах социокультурной обусловленности современных технических цивилизаций; (ОПК-6,7) - природу, основания и предпосылки роста и развития цивилизации, и её исторических типов; (ПК-2)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в познавательной деятельности социологические методы и приемы; (ПК-2,4) - применять полученные знания для анализа феноменов культуры и прикладных областей науки; (ОПК-7) - формулировать предмет исследования в соотнесенности с системой научных средств (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и на этой основе строить методологически корректные программы научного поиска. (ОПК-6).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методами, алгоритмами и приемами обобщения, анализа, восприятия информации; (ОПК-6, ПК-2) - методами и алгоритмами анализа и оценки процессов в профессиональной сфере; (ПК-2, ПК-3) - основами систематизации современных проблем; (ОПК-6, ПК-4) - принципами анализа различных техник социологического исследования (ОПК-6, ПК-4).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	28				28
В том числе:					
Лекции (Л)	12				12
Семинары (С)	16				16
Консультации (К)					
Научно-практические занятия (НПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (КЛ)					
Самостоятельная работа (всего)	44				44
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	10				10
Изучение теоретического материала	10				10
Выполнение письменного домашнего задания	10				10
Подготовка к текущим контролям	14				14
Вид промежуточной аттестации: зачет	3				3
Общая трудоемкость	Часы	72			72
	зачетные единицы	2			2

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	8			8	
В том числе:					
Лекции (Л)	2			2	
Семинары (С)	6			6	
Консультации (К)					
Научно-практические занятия (НПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (КЛ)					
Самостоятельная работа (всего)	64			64	
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	20			20	
Изучение теоретического материала	6			6	
Выполнение письменного домашнего задания	10			10	
Подготовка к текущим контролям	28			28	
Вид промежуточной аттестации: зачет	3			3	
Общая трудоемкость	Часы	72		72	
	зачетные единицы	2		2	