

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ СПОРТИВНОГО ОТБОРА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.03- СПОРТ

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **«Морфологические критерии спортивного отбора»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению **49.04.03 – «Спорт»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области морфологических критериев спортивного отбора и реализации их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки **49.04.01– «Спорт»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки в области научно-исследовательских работ и реализации их в своей профессиональной деятельности.

- Выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;
- Определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;
- Осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;
- Анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина, относится к Блоку 1 Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональными(ПК):

- способностью и готовностью осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования (ПК-28);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Роль морфологических показателей для спортивного отбора и спортивной ориентации (ПК – 28); Морфологические методы исследования (ПК- 28); Модельные характеристики спортсменов различных специализаций (ПК-28).
Уметь:	Выявлять морфологические критерии спортивного отбора в различных видах спорта (ПК – 28); Оценивать морфологические признаки спортсменов с учетом свойства тренируемости (ПК – 28).
Владеть:	Принципами организации эксперимента с использованием морфологических методов исследования (ПК-28) Опытном проведении спортивного отбора на основе морфологических особенностей спортсменов (ПК – 28); Морфологической терминологией (ПК -28).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	28*	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	-	4	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	24		24	-	-
Самостоятельная работа (всего)	80	-	80	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы:					
<i>Подготовка к сдаче зачета</i>	10	-	10	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	20		20		
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	20		20		
<i>Анализ специальной литературы</i>	10		10		
<i>Анализ диссертационных работ</i>	20		20		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	-	+	-	-
Общая трудоемкость часы	108		108	-	-
зачетные единицы	3		3	-	-

**Из 28 часов аудиторных занятий, 12 в интерактивной форме.*

заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>			
		<i>I</i>	<i>II</i>	<i>V</i>	<i>IV</i>
Аудиторные занятия (всего)	12*	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	-		4	-
Семинарские занятия (СЗ)	8		-	8	-
Самостоятельная работа (всего)	96	-		96	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы:					
<i>Подготовка к сдаче зачета</i>	20	-	-	20	-
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	18	-	-	18	-
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	18	-	-	18	-
<i>Анализ специальной литературы</i>	20	-	-	20	-
<i>Анализ диссертационных работ</i>	10	-	-	10	-
<i>Работа с интернет - ресурсами</i>	10			10	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	-		+	-
Общая трудоемкость часы	108			108	-
зачетные единицы	3			3	-

***Из 12 часов аудиторных занятий, 8 в интерактивной форме.**