

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**  
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Квалификация – магистр  
Форма обучения – очная/заочная

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1.Цели практики:**

Рабочая программа «Научно-исследовательская практика» (Б.2.02) составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью практики является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-исследовательской практики в государственном и муниципальном управлении и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2.Задачи практики:**

Результатом практики является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

*Организационно- управленческая деятельность:*

осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

*Административно- технологическая деятельность:*

применение законодательства, нормативно- правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико- экономическое обоснование;

оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

*Консультационная и информационно-аналитическая деятельность:*

консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

*Проектная деятельность:*

составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;

разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

*Научно-исследовательская и педагогическая деятельность:*

участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к Б.2 – «Практики и научно-исследовательская работа» В соответствии с учебным планом практика реализуется на 1 курсе 2 семестре по очной форме обучения, в 4 семестре по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

Для успешного освоения практики необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

*Очное обучение*

-Организационное проектирование и управление проектами

-Муниципальное управление и местное самоуправление (профессиональный семинар)

-История и методология менеджмента

-Психолого-педагогические основы преподавания в высшей школе

-Основы учебно-методической деятельности в высшей школе

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

*Заочное обучение*

-Экономика общественного сектора

-Теория и механизмы современного государственного управления

-Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

-Государственное и муниципальное управление в физической культуре и спорте

-Организационное проектирование и управление проектами

-Методы статистической обработки в системе научно-исследовательской деятельности

-История государственных органов и учреждений в России

- Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
- Кадровая политика и кадровый аудит организации
- Муниципальное управление и местное самоуправление (профессиональный семинар)
- Методы исследования в менеджменте
- Управление в социальной сфере (профессиональный семинар)
- Методы исследования в менеджменте
- Спортивное движение и его институты
- Поведение потребителей в сфере услуг
- Менеджмент профессионального спорта
- История и методология менеджмента
- Профессионализм менеджера в спорте
- Психолого-педагогические основы преподавания в высшей школе
- Корпоративная культура спортивной организации
- Правовые отношения в отрасли физической культуры и спорта
- Основы учебно-методической деятельности в высшей школе
- Социально-психологические основы управления в социальной сфере
- Производственная практика\*
- Научно-исследовательская работа

#### **1.4 Вид практики, формы и способ проведения практики**

##### **Вид практики:**

- научно-исследовательская

##### **Форма проведения практики:**

- научно-исследовательская

##### **Способ проведения практики:**

- стационарная

#### **1.5 Места проведения практики**

Практика проводится на базах (объектах) практики, в качестве которых выступают физкультурно- спортивные организации в секторе государственного и муниципального управления, соответствующие профилю подготовки магистра и гарантирующие условия для эффективной деятельности студента, в соответствии с программой практики. Такими базами практики могут быть:

- Организации, в которых выпускники осуществляют деятельность в качестве руководителей- стажеров низового и среднего уровней управления в отдельных департаментах и службах организации:
  - Спортивные клубы в сфере любительского спорта
  - Спортивные объекты, предоставляющие физкультурно-спортивные услуги населению
  - Органы государственного и муниципального управления
  - Научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем в сфере физической культуры и спорта и др.

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**2.1. В результате прохождения научно-исследовательской практики формируются следующие компетенции.**

##### **Общекультурные:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

**Общепрофессиональные:**

способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

**Профессиональные:**

владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);

владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

**2.2. В результате изучения дисциплины студент должен:****ЗНАТЬ:**

Принципы и методы развития способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Принципы и методы саморазвития, условия самореализации и использования творческого потенциала в педагогическом процессе (ОК-3);

Основные инструменты и принципы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

Методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; письменный и разговорный профессионально ориентированный иностранный язык (ОПК-2);

Методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

Основные положения методики анализа экономики общественного сектора (ПК-19);

Интерпретировать макроэкономические данные общественного сектора (ПК-19);

Методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности и возможности их применения в педагогическом процессе (ПК-20).

**УМЕТЬ:**

Ставить задачи, требующие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Ставить задачи саморазвития; отбирать принципы и методы саморазвития, проектировать условия самореализации для использования творческого потенциала в педагогическом процессе (ОК-3);

Самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации (ОПК-1);

Использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; понять и проанализировать иностранные научные, статистические, аналитические и др. материалы; готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке (ОПК-2);

Находить методы из общей системы классификаций методов и специализированные средства, адекватные для аналитической работы и научных исследований в избранном направлении (ПК-18);

Интерпретировать макроэкономические данные общественного сектора (ПК-19);

Подбирать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

**ВЛАДЕТЬ:**

Методами развития способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Навыками самостоятельной аналитической, научной и исследовательской работы и применения их в педагогическом процессе (ОК-3);

Базовыми методами проведения анализа, осуществления планирования и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

Навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации (ОПК-2);

Частными методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

Макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);

Отдельными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ** структурированные по видам учебных заданий с указанием их трудоемкости:

**3.1. Объем практики и виды учебной работы:**

*ОЧНАЯ форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа	324		324		
Вид промежуточной аттестации: Диф. зачет			Диф. зачет		
Общая трудоемкость:	часы	324	324		
	зачетные единицы:	9	9		

*ЗАОЧНАЯ форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (всего)	324				324
Вид промежуточной аттестации: Диф. зачет					Диф. зачет
Общая трудоемкость:	часы	324			324
	зачетные единицы:	9			9